

彰化縣舊館國小教師公開課課程教學設計單

教學領域	綜合活動	教學時間	40分鐘
單元名稱	我運動，做自己	演示者	廖芳娟
設計者	賴柏伶 許嫚珊 廖芳娟	授課班級	四年忠班
學習目標	一、能覺察性別刻板印象之影響，並澄清價值。 二、能瞭解運動性別平權，並提高參與游泳課的意願。 三、能覺察運動時應選擇適宜的服裝穿著。 四、能尊重他人，不對他人的衣著以異樣眼光。		
困難點	1. 學生對運動競賽項目了解較少，多數無法說出知名的運動員名稱。		
學生先備經驗	學生在體育課，學習過賽跑、羽球及躲避球等項目。並知道在運動時應穿著運動鞋及體育服裝。		
教學法	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 分組合作 <input type="checkbox"/> 啟發式 <input type="checkbox"/> 探究式 <input type="checkbox"/> 個別 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
教學資源	我運動，做自己PPT(柏伶老師的照片故事)		
教學活動內容及實施方式		時間	評量
一、 <u>暖身活動</u> 1.教師請學生閉上眼睛，並在腦海中想像一個奧運頒獎的畫面「一位獲得奧運金牌的冠軍選手高舉獎牌，四周都是熱烈的掌聲」。請學生睜開眼睛後，詢問學生：在想像畫面中這位得金牌冠軍是男生，還是女生？ (大部分的學生回答是男生，顯示我們對於運動表現的刻板印象，認為男性還是比較容易在運動上有優秀表現。) 2.教師提問： (1) 平時喜歡哪一項運動？ (2) 該項運動有哪些優秀的運動員？ (從大家舉出的運動員中可以發現，不僅只有優秀的男性運動員，也同樣有許多優秀的女性運動員。以奧運為例，發現女性在體育方面發展的限制，以及對女性錯誤的刻板印象。) (3) 在古代希臘的奧運，是禁止女性參加的，詢問學生認為為什麼女性被禁止參加？ (因為以前認為女性身體結構是虛弱的，適合女性的運動必須表現出優雅的儀態與美麗的表演。現代的奧運直到1928年的阿姆斯特丹奧運，才正式同意讓女性參加奧運。但是仍然有少數		5分	專心聆聽 態度檢核 參與討論 口頭發表 實作表現

