

# 112 學年度彰化縣草湖國中校長及教師公開授課活動

## 觀察紀錄表

授課教師：劉韋廷 任教年級：八 任教領域/科目：藝術/音樂

教學單元：琴聲悠揚 教學節次：共 4 節，本次教學為第 2 節

觀察日期：112 年 9 月 6 日 回饋人員：陳宜嘉

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1.以卡通影片引起學生的動機、共鳴。 2.清楚呈現教材內容。 3.每個段落結束後，能總結歸納重點，幫助學生記憶。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1.運用教室走動和學生互動，幫助學生學習。 2.運用多媒體教學融入課程，使課程內容活潑多元。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1.以(口語)問答法評估學生學習成效。 2.根據學生回應，適時調整教學內容。 3.影片播放時，會適時停下講解補充內容。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 1.安排好學生座位，學生秩序良好，不紊亂。 2 對於學生的問題能及時回應，給予回饋。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 1.與學生互動良好，隨時關注學生的狀況。			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

# 112 學年度彰化縣草湖國中校長及教師公開授課活動

## 教學照片



教師講解新指法



學生跟著鋼琴一起吹奏



教師介紹驚愕交響曲的創作「效果」



用演奏影片呈現告別交響曲的故事