

112 學年度彰化縣立埤頭國民中學一課堂觀察紀錄表(共 4 頁)

教師姓名：謝承晏 任教年級：9 年級 任教科目：體育

單元名稱：躲避龍球

觀察者：吳慧君 觀察日期：2024-04-18 觀察時間：09:15

觀課前會談						
教學目標		學生經驗				
學生能學習龍球的丟、擲 學生能注意同學狀況進行躲避龍球		◎背景說明：體育班學生 ◎先備知識：具有躲避球規則知識 ◎教室情境：籃球場 ◎座位安排：分組				
教學活動		觀察前會談				
暖身 分組進行躲避龍球		◎會談時間：. : ◎觀察工具：教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點：				
觀課紀錄						
層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程設計與教學	A-3 精熟任教學科領域知識	講解規則能連結過往經驗 並提醒場地的不同應注意事項				
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容		◎			
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。		◎			
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗		◎			
	A-4 清楚呈現教材內容	說明分組原則 說明規則 先讓學生試拿龍球 知道觸感與重量與練習丟取的訣竅 也會指出學生容易犯的錯誤				
	A-4-1 說明學習目標及學習重點		◎			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容		◎			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。		◎			
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。		◎			
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀		◎			
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。		◎			
	A-4-7 適時歸納學習重點	◎				

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得 推薦	達成	部份 達成	未出 現
A 課 程 設 計 與 教 學	A-5 運用有效教學技巧					
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。		◎			
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。		◎			
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導	比賽過程給予鼓勵加油	◎			
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。	增加學生專注力與信心	◎			
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。	事實暫停與變換場地	◎			
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。	控制時間	◎			
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。	也會提醒同學可以丟球給較少拿到球的學生	◎			
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動		◎			
	A-6 應用良好溝通技巧					
	A-6-1 板書工整、有條理	環場移動				◎
	A-6-2 口語清晰、音量適中。	眼神注意每位學生	◎			
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動	聲音宏亮	◎			
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生	咬字清楚	◎			
	A-7 運用學習評量評估學習成效					
	A-7-1 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。	會看比賽的節奏調整時間	◎			
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。	注意丟球的姿勢立即給予回饋指正	◎			
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標		◎			

觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

聲音宏亮，說明清楚，學生都能理解規則

與學生互動良好，用語輕鬆自然，但是又可以確切指出學生應調整的地方

視場中節奏隨時調整

暖身與緩和都有做到

二、對改進學生學習所能提供的建議：

因校園操的整建

所以本次龍球的活動場地會容易打到施工圍籬

就會比較吵

等校園操場整建完成

問題應可改善

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

與學生建立良好的課室互動默契

簡單的指令就可以達到好的效果

值得學習

四、這堂課我印象最深刻的是：

試丟龍球才發現很困難

學生真的蠻厲害的，老師指導的訣竅都可以上手

五、其他建議事項：

老師教學認真

事前準備足

彰化縣校長及教師公開授課

教學觀察／公開授課——活動照片

共同備課	教學前會議
	
共同備課討論	說明龍球要點
公開授課	觀察後會談
	
龍球躲避球	會後討論