

數學學習領域單元教學活動設計

單元名稱	第 4 單元 幾時幾分	適用年級	二年級
活動名稱	幾時幾分	教學時間	40 分鐘
設計者	汪靜怡		
單元學習目標	符合分段能力指標		
N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。		
教材資源	康軒版數學 2 上課本第 4 單元		
教 學 活 動	時間	評量方式	
<p>活動一:分組競賽</p> <p>全班分五組，每一組每次派一位小朋友參加比賽。</p> <p>老師出題，小朋友領取時鐘並撥出指定時間。答對者，該隊得到一分積分；撥錯時鐘者，馬上輔導，協助釐清並獲得正確的時間觀念。</p> <p>最後統計，最高分隊伍獲勝。</p> <p>#出題類型:</p> <p>(1)幾點整</p> <p>(2)幾點半</p> <p>(3)分針 5、10、15.....等整數時間</p> <p>(4)分針 31~59 分的時間(提醒時針的位置)</p> <p>(5)分針 01~29 分的時間</p>	25 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> • 活動評量 • 討論 	
<p>活動二:寫練習題與講解</p> <p>課本【練習百分百】(第 71 頁)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 報讀鐘面時刻並與數字鐘對應。 • 透過觀察鐘面，知道經過的時間。 • 觀察鐘面，知道某時刻前後的時刻。 	15 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> • 紙筆評量 	