

彰化縣大村國小 健康與體育領域「素養導向教學與評量」教學設計

課程設計原則與教學理念說明

(一) 分析：

以陣地攻守性球類運動為主軸，學習傳球、接球和拍球的基本動作，培養學生身體協調性及穩定性。

(二) 學生先備經驗：

學生已習得滾、拋、擲球等多元的球類運動，並學習團隊合作，有策略的解決遊戲問題。

(三) 教學亮點：

以陣地攻守性球類運動為主軸，學習傳球、接球的基本動作，以及用手控球、傳球的球感活動，培養學生身體協調性及穩定性。

(四) 教學策略和評量：

學生透過實地操作，做出基本傳接和拍球等基本動作：持球、拍球、胸前傳球、過頂傳球和接球的動作。

二、教學活動設計

領域/科目	健康與體育		設計者	蘇相化	
實施年級	二年級		總節數	共 4 節，160 分鐘	
主題名稱	8-4 控球精靈				
設計依據					
學習重點	學習表現 (每節 1-2 個)	1c- I -2 認識基本的運動常識。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 4 d- I -2 利用學校或社區資源從事身體活動。			
	學習內容 (每節 1-2 個)	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。			
核心素養	總綱	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作			
	領綱	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。			
議題融入	實質內涵	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。			

	所融入之單元	3. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。	
與其他領域/科目的連結			
教材來源		☒ 教科書（ ☐ 康軒 ☒ 林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☐ 自編（說明：）	
教學設備/資源		1. 教師準備 30 顆躲避球、10 個球籃。 2. 課前確認教學活動空間，例如：室內活動中心或室外平坦的地面。 3. 教師準備 6 顆躲避球、1 個大呼拉圈、6 個小呼拉圈、15 個角錐。 4. 教師依據班級人數準備每兩人 1 顆躲避球。 5. 教師依據班級人數準備每三人 1 顆躲避球。 6. 教師依據班級人數準備每人 1 顆足球、5 個小白板、5 枝白板筆、籤筒，以及標示不同數字、形狀的抽籤紙條。	
各單元學習重點與學習目標			
單元名稱		學習重點	學習目標
第一節課	學習表現	1c- I -2 認識基本的運動常識。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 4 d- I -2 利用學校或社區資源從事身體活動。	1. 認識傳球、接球的動作要領。 2. 認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。 3. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 4. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 5. 安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 6. 透過團體討論處理遊戲問題。
	學習內容	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	
第二節課	學習表現	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	1. 認識傳球、接球的動作要領。 2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 4. 透過團體討論處理遊戲問題。
	學習內容	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	
第三節課	學習表現	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。	1. 認識傳球、接球的動作要領。 2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。

		2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	3. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。
	學習內容	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	
第四節課	學習表現	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	1. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 2. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 3. 透過團體討論處理遊戲問題。
	學習內容	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	

三、各節教案-第 1 節

教學單元活動設計			
單元名稱	8-4 控球精靈	時間	共 4 節， 160 分鐘
主要設計者	蘇相化		
學習目標	1. 認識傳球、接球的動作要領。 2. 認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。 3. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 4. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 5. 安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 6. 透過團體討論處理遊戲問題。		
學習表現	1c- I -2 認識基本的運動常識。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 4 d- I -2 利用學校或社區資源從事身體活動。		
學習內容	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。		
領綱核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。		

	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	
核心素養呼應說明		
議題融入說明	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
教學活動內容及實施方式		評量方式
壹、準備活動： ■教師以遊戲化動態熱身，並加強學生手部肌肉和關節適度的伸展活動。 ■教師指導學生複習自拋自接的動作進行課前熱身。 貳、發展活動： 《活動 1》你拋我接 ■教師請同學自行分為兩人一組，講解雙手拋球及單手拋球的動作要領，並請幾位同學先示範。 ■教師示範雙手接拋球的動作要領，並指導學生接球時手指應放鬆。 ■學生分組練習，教師巡視指導。 活動三、拋準高手 ■教師說明遊戲規則並指導分組以及分配場地位置。 ■各組輪流進行雙手及單手拋球，教師可讓學生拋不同大小的球，讓學生體驗各種球的拋球動作感覺。 參、綜合活動： ■教師表揚表現優異的學生。 ■教師指導學生進行緩和運動，並發表學習心得。 (本節結束)		操作：做出傳接球基本動作。 評量原則： 1. 實作：能正確做出單、雙手拋球及接球動作。 2. 問答：能說出正確的移動拍球技巧。
試教成果或教學提醒(教學重點)		
參考資料		
附錄		