

彰化縣竹塘鄉民靖國民小學躲避球教學活動設計

年班別	四年甲班	主題(單元)	躲避球教學
設計者	林勝興	教學時間	40 分鐘
教材來源	國小健康與體育-4 下康軒文教事業		
參考資源	1. 12 人制躲避球規則介紹-林俊傑網址： http://sfs.jxes.tc.edu.tw/teach_data/browse.php?dataid=49 2. 健康醫學學習網-躲避球大進擊動畫 http://health.edu.tw/healthplus/Animate!one.action?bsno=1755		
教材分析	教 材 分 析		
學 研 究	教材分析： 一、本單元主要是依據主題軸運動技能項，學習階段能力指標設計。 二、國小校園一直都是學生最喜愛的運動項目之一，也因此延伸到高中，學生樂此不疲。 躲避球運動所需技能包括跳、蹲、跑、接、傳、閃避... 等多項運動技巧，足作為啟發多種運動之基礎能力。 三、本活動為教學自主性，採 12 人制，併調整部分規則，以利教學。 四、躲避球運動其規則是以球攻擊對手，因此課程實施上，應更注意規則的制訂與安全的指導。 五、本單元著重在躲避球技能的鍛鍊為主，以比賽活動引領學生，體驗躲避球運動的樂趣。 教學重點與教學方法： 一、教學重點： 1. 技能-能運用所學動作參與團體競賽。 2. 情意-在比賽中能相互合作。 3. 認知-瞭解比賽規則，能活用。 二、教學方法：分組競賽，說明實作。 三、注意事項：指導學生不可攻擊對手的頭部及顏面，避免發生危險。 學生經驗： 一、學生在以前多曾看過或參與過躲避球的基本遊戲方式。 二、部分學生，女性因害怕被球擊中所帶來的痛楚，因此，會有排斥的現象。(因此採選擇不害怕球擊學生為主)		

目 學	主要能力指標	主題〈單元〉目標	活動〈具體〉目標
-----	--------	----------	----------

<p>B-1-2-10-7 能邊聆聽，邊思考。</p> <p>B-2-3-3-1 能聽出他人優美的表達技巧。</p> <p>C-2-1-2-3 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>C-2-2-2-2 能針對問題，提出自己的意見或看法。</p> <p>F-2-10-2-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。</p> <p>F-2-2-1-2 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。</p> <p>F-1-1-4-3 能相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。</p>	<p>1.學生能藉由短片了解各種比賽都有緊張有趣的一面。</p> <p>2.能以生動活潑的方式寫出在比賽前的一些準備活動。</p> <p>3.能將上半場雙方你來我往，互有勝負的互動表達出來。</p> <p>4.能利用轉折的手法描寫戰況。</p> <p>5.能用誇飾法描寫出同學誇張的表情和動作。</p> <p>6.能運用學習單上的問題來完成結論。</p>	<p>1-1 能感受球場上緊張刺激的氣氛。</p> <p>1-2 能說出上體育課打躲避球的樂趣。</p> <p>2-1 能寫出同學知道要上躲避球時的反應。</p> <p>2-2 能以逗趣的筆法寫出同學們做健身操時的情景。</p> <p>2-3 能用視覺描寫法寫出踢球時的情景。</p> <p>3-1 能描寫出打球時攻擊的動作或招式。</p> <p>3-2 能運用誇飾或譬喻法描寫出閃躲和被打到的姿勢。</p> <p>4-1 能描寫出戰局轉變的原因。</p> <p>4-2 能描寫出對方反攻的情形及現場緊張的氣氛。</p> <p>5-1 能用誇張的筆法形容獲勝和落敗者的表情和動作。</p> <p>6-1 能寫出對這次球賽的感想。</p> <p>6-2 能寫出在此次比賽中，你印象最深刻(或最高興)的事。</p>		
活動 (具體) 目標	教學活動 (分為準備活動、發展活動、綜合活動)	教學媒體 及時間	學生資訊 能力指標	形成性 評量
<p>1-1</p> <p>1-2</p>	<p>※準備活動(教師)：</p> <p>一、事先蒐集關於球賽轉播影片一則。</p> <p>二、編寫作文擴寫單。</p> <p>三、製作教學簡報。</p> <p>※發展活動：</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 播放球賽轉播短片。</p> <p>2. 教師提問(1)球場上比賽給人什麼樣的感覺?</p> <p>(2)你們上什麼課曾有這種感覺?</p> <p>(3)體育課最喜歡上哪種課程? 為什麼?</p>	<p>投影機</p> <p>5分</p>		<p>能專心欣賞影片</p> <p>在眾多回答中，有人提及體育課及</p>

	3. 教師呈現題目，並和學生討論題目可有變化。			打躲避球
	二、主要活動：			
2-1	1. 教師發下作文擴寫單。	5 分		
2-2	2. 呈現簡報二、三，請學生仔細觀察圖片，並提出問題讓學生回答並思考。		1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用	能依照圖片內容回答並寫下問題答案
2-3	3. 再請學生依照實際情況寫下每個問題的答案。			
3-1	4. 呈現簡報四、五，請學生仔細觀察圖片，並提出問題讓學生回答並思考。	5 分		能思考、說出並寫下答案
3-2	5. 再請學生依照實際情況寫下每個問題的答案。			
4-1	6. 呈現簡報六、七，請學生仔細觀察圖片，並提出問題讓學生回答並思考。	5 分		能思考、說出並寫下答案
4-2	7. 再請學生依照實際情況寫下每個問題的答案。			
5-1	8. 呈現簡報八、九，請學生仔細觀察圖片，並提出問題讓學生回答並思考。	5 分		能思考、說出並寫下答案
	9. 再請學生依照實際情況寫下每個問題的答案。			
6-1	10. 呈現簡報十，教師請學生發表並寫下對此次躲避球賽的感想和印象深刻的事。	50 分		
6-2				
	※ 綜合活動：			
	1. 請學生利用完成的學習單連接成一篇文章(教師須適時引導各段落連接的方式)。	5 分		能將學習單裡的答案連接成文章
	2. 教師批閱作文簿後，請學生各自輕聲讀過自己的文章，訂正錯字或修改部分文句。	3 分		
	2. 挑選幾篇佳作與同學分享其優點並給予鼓勵。	實物投影機	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用	
	-----本單元結束-----	2 分		