

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：林瑋潔

授課班級：702

授課科目：健康教育

授課單元：快樂青春行－蛻變的你

授課日期：112 年 12 月 1 日第 4 節

教材來源：課本

學習目標	1. 讓學生自主思考青春期的健康問題 2. 讓學生提出青春期保健自主管理的行動策略 3. 讓學生樂於實踐青春期健康促進的生活型態		
學生先備經驗或教材分析	知道男女生生殖系統的差異性，對於生殖器官有一定的先備知識		
教學活動		時間	評量方法
一、認識男生生殖器官 1.說明：利用課本男生的生殖器官圖來介紹生殖器官的構造。並詳細說明男生生殖器官的名稱與功能。 2.統整：說明青春期男生在生理上出現變化，要用正常的心態面對，嘗試了解生理構造及其功能，若有任何問題需告知師長，注意身心正常的發展。		20 分鐘	1.觀察：是否能認真聆聽。 2.實作：是否能確實根據課文提問寫下自己的情形。
二、面對夢遺我該怎麼做？ 1.提問：你是否也有 A 的困擾呢？ 2.實作：請學生根據兩位同學的對話，想一想自己是否有和他們一樣的困擾呢？將答案填入作答框內。		5 分鐘	
三、「勃起」、「夢遺」是什麼？ 1.說明：教師說明勃起現象：陰莖主要由勃起組織及肌肉組成，勃起組織中有一些稱為海綿體的組織，就像海綿一樣，有很多空隙。而勃起就是因血液流入所致。由於陰莖的前端有很多神經末梢，非常敏感，當受到外來的刺激，例如:觸摸到陰莖、衣物摩擦、性刺激或性幻想等，較多血液會流入陰莖，導致陰莖內面柔軟的海綿體充血膨脹，繼而變硬和勃起了。 2.講解：尤其是處於青春期的發育階段，陰莖會較為敏感，較易受刺激而產生性反應。如果遇到陰莖勃起的情況，只需放鬆心情，想想其他事以分散自己的注意力，很快便會回復自然狀態。假如給別人看到而被取笑，實在不必介意，不妨理直氣壯地告訴他們這是男性自然的生理現象，不值得大驚小怪。 說明：教師說明夢遺的現象。		10 分鐘	
3.提問：「早上起床時，發現床單溼溼的，怎麼知道自己是尿床或夢遺了？」 4.發表：學生根據自己所知自由發言。 5.統整：說明尿液及精液的不同，並解釋夢遺發生原因，提醒學生以平常心看待。最後再介紹減少夢遺發生的生活習慣。			
四、男性的衛生保健該怎麼做 1.提問：詢問學生是否知道自己在青春期時如何保持衛生？ 說明：教師講解男生在青春期時的衛生處理方式： (1)包皮容易積藏污垢，應該要每天翻開清洗。 (2)避免穿太厚、太緊的褲子，以免褲襠內溫度過高，影響精子的活動而造成不孕。		5 分鐘	
五、關於性衝動我了解多少 1.提問：看完阿康的日記，試著思考自己有跟阿康一樣的困擾嗎？ 2.實作：根據課文的提問，寫下自己的情形。		5 分鐘	

- | | | |
|--|--|--|
| <p>3.發表：學生根據自己的看法自由發言。</p> <p>4.統整：解釋「自慰」的定義，並澄清傳統對於自慰的迷思。</p> <p>5.補充：提醒學生這是男女都可能發生的行為，應以正常的心態看待。</p> | | |
|--|--|--|