

南鎮國小 112 學年度 SDGs 素養導向教學方案

領域/科目		閱讀、社會	設計者	周慧婷
實施年級		四年級	總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱		愛惜水資源		
設計依據				
學習重點	學習表現	能利用閱讀策略深入理解文本脈絡。	核心素養	1 系統思考與解決問題 2 科技資訊與媒體素養 3 道德實踐與公民意識
	學習內容	1. 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考 2 了解議題，提出行動方案。		
SDGs 議題融入	實質內涵	1. 讓每個人都能取得乾淨且可負擔的飲用水 2. 更有效率地使用水資源並降低缺水問題		
	所融入之學習重點	1. 知道 SDGs6 關注那些水資源問題。 2. 知道水資源取用不易，並能愛惜水資源。 3. 能在日常中維護潔淨水與衛生。		
與其他領域/科目的連結		四上社會第一單元：氣候變遷、水資源與生活		
教材來源		1 繪本：水公主 2 數位讀寫網		
教學設備/資源		平板、圖書		
學習目標				
1. 透過 SDGs 主題教學，能了解生活中水資源問題，並在生活中落實愛惜水資源行動。 2. 能掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
導入：	5	
1. 以時事照片進行提問。		
2. 教師介紹 SDGs6		
展開：		
1 共讀繪本：水公主	5	
提問：水公主做了哪些事		
有沒有其他解決方法		
水公主和我們的生活相比，有哪些不同？		
2 到數位讀寫網，閱讀 SDGs6 相關的兩篇文本。	15	
透過多文本閱讀，了解水資源的不易。		
延伸：		
1. 非洲有哪些水資源問題？台灣有哪些水資源問題？	5	
2. 如何在生活中愛惜水資源？提出行動方案。		
總結：	5	
1. 大家付諸行動，讓地球共好，每個人都可以貢獻自己的心力。		
2. 利用平板，進行數位閱讀測驗，也可以查閱更多相關資訊。	5	
參考資料：繪本：水公主、數位讀寫網、網站文章		

附錄：

1SDGs 目標 6 | 確保所有人都能享有水、衛生及其永續管理

<https://futurecity.cw.com.tw/article/1297>

2 許一個不缺水的未來——5 分鐘了解 SDG 6，讓人人享有乾淨、可負擔的水資源。

<https://www.seinsights.asia/article/7754>