

彰化縣永靖鄉福興國小公開授課觀課後資料

備課時間	112.10.19	備課單元	逗陣玩排球、發球
備課人員	陳榮茂、陳建榮	教材來源	自編

備課紀錄：（如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、評量方式等

核心素養：

●**總綱**

C2 人際關係與團隊合作

●**課綱**

- 健體 -E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。

學習表現：

- 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。
- 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。
- 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。
- 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。

學習內容：

Ha-III-1 排球運動基本運動及基礎戰術。

融入之學習重點：

- 透過 PLAY 的教學步驟，由淺至深的技能引導，由遊戲活動遷移到正規比賽，讓學生能喜歡隔網運動並引起學習動機，課程中透過不同拋球方式的隔網球感練習，模擬並培養比賽中支援接球的情境（健體 -E-C2）
- 同儕回饋：
 - 這節排球課從暖身操開始帶著學生一起做、事先準備好教具、並且示範發球的基本動作，因為循序漸進，所以學生都很投入學習。
 - 每個動作教師都會帶著學生先練習幾次，再實際上場打球，所以老師能及時指導學生，對於學生不會做的動作能及時糾正，對於有進步的同學也會給予正向回饋，所以可以從學生的臉上看出成就的表情。
 - 先讓學生複習之前學習過的低手和高手傳球，再開始教發球動作。由於指令清晰明白，學生很容易上手。
 - 為了讓學生能有機會充分練習發球，所以老師布置 2 個發球場地，但因為出學習，所以學生發球方向不容易掌握，2 個場地若再拉

開些，可以降低彼此的干擾。

- 從緊湊的教學中，及學生分組練習的熱度，學生展現出對學習排球的興趣。

成果照片：

照片 1: 公開課主題：發球動作講解



照片 2: 發球動作講解



照片 3: 基本動作練習。



照片 4: 分組發球練習。

