

彰化縣南鎮國民小學 單元教學設計

學校		南鎮國民小學		教學年級	國小六年級甲班
教材來源		康軒版 社會		單元名稱	戰後臺灣的經濟發展
授課教師		盧世權		教學時間	40 分鐘
教學研究	教材分析	1. 戰後臺灣經濟的重整與復甦。 2. 戰後臺灣經濟的發展與轉型。			
	班級特性	全班共有 18 位學生，屬於非常主動且活潑的班級，也因如此課當上參與度相當踴躍。所以教師針對此班特性先行引導學生認識臺灣戰後的經濟狀況和其形成的背景，講述日本戰敗台灣回歸中國後為何會形成民不聊生的困境，以歷史故事來引起學生學習動機和興趣！			
觀課關注焦點		1. 學生是否能認真聆聽與分享？ 2. 學生是否能透過練習並發表？			
學生學習素養			學生學習重點		
社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。			解析戰後臺灣的經濟發展及政府遷臺後推動哪些政策使臺灣經濟起飛，並探討臺灣未來經濟發展的方向。		
本節課預設流程					
階段	學習活動			時間分配	教學資源
準備活動	1. 講解戰後臺灣經濟為何民不聊生的歷史背景。			10 分	圖片、影片
發展活動	1. 戰後臺灣經濟的重整與復甦。 2. 政府推動哪些政策讓臺灣經濟重新復甦並起飛。 2-1 講解「三七五減租」及「耕者有其田」政策。 2-2 講解政府所推動的「十大建設」。			25 分	課文、圖片、影片
綜合活動	1. 歸納本節課重點。 2. 習作、學習單			5 分	學習單