

彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

科別或領域名稱：__特教__領域

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
吳季芸	9/19	(二)	四	1A	國文	無心的錯誤
	觀課教師：陳淑慧					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

第 頁

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	特殊教育	教學班級	1A
教學科目	國文	教學單元	無心的錯誤
教課教師	吳季芸	觀課教師	陳淑慧
實施方式			
共同備課	112年9月14日星期四		
觀課前會談日期	112年9月14日星期四		
觀課日期（公開授課）	112年9月19日星期二		
觀課後議課日期	112年9月21日星期四		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	投影機、桌上型電腦、學習單、電子書
班級概述	學生5人，5人皆為學習障礙類學生
教學重點	「無心的錯誤」的課文內容
教學方法	直接教學法
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉本課注釋及生字詞。 2. 能理解課文「無心的錯誤」的內容。

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	1A	觀察時間	112年9月19日第4節
教學科目	國文	教學單元	無心的錯誤
教課教師	吳季芸	觀課教師	陳淑慧

評鑑程度說明 (5優 4有效 3一般 2尚可 1不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況	
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	V					學生樂於參與課堂活動 透過多媒體互動的方式，讓學生 可以有效學習，完成任務。	
	2. 有熱烈的學習氣氛		V					
	3. 學生專注於學習的內容		V					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	V				利用增強制度鼓勵學生發表意見。 教師會正向回應學生的意見。 教師會隨時確認學生是否有跟上 進度。	
		2. 老師有回應學生的反應	V					
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生	V					
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話		V				透過異質性分組，學生可以一起 討論，完成學習單。 學生會將不懂的部分提出詢問。
		2. 學生主動回應老師的提問	V					
		3. 學生主動提問		V				
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)	V					
學生學習結果	1. 學生學習有成效	V					學生能夠透過搶答方式說出學 習單的答案。 完成學習單的同學也願意教導 其他組員。	
	2. 學生有學習困難				V			
	3. 學生的思考程度深化		V					
	4. 學生樂於學習	V						

議課紀錄表

授課教師心得與反思

1. 透過增強制度讓學生更踴躍參與課程，願意舉手回答課程問題及學習單的答案。
2. 電子書的字體太小，同學可能會看不清楚，授課時需將講解到的段落放大。

觀課教師心得與建議

共備教師 同科任課教師 如同班任課教師 如同班任課教師 家長

優點

1. 播放課程相關影片讓學生對於課程加深印象
2. 透過搶答累積積分的方式引起學生動機，讓學生踴躍參與課程

建議

1. 電子書字體大小需再調整

反思

1. 透過共同備課及觀課，可以吸取其他老師的教學優點，提升自己的教學能力。
2. 積極參加相關研習，以利提升教學能力。

活動照片



共同備課



教學觀察