

本次學習單設計上應可更多樣化，讓程度不同的學生都能夠進行練習，減少學生學習單空白的狀況。雖然上課反應熱絡，但練習不夠，要舉一反三、編寫角色扮演台詞就沒那麼迅速。除了課本內的範例，也可多設計一些情境讓學生回答或是發揮。

課堂上，秩序掌控應該可以更好，用簡單的句型讓學習成就感低的學生也有參與感，讓他們也有機會開口，增加自信心，才不至於回答都集中於某部分學生同時也讓場面較為嘈雜混亂。