

彰化縣永興國小教學觀課教案

單 元 名 稱		泡泡真有趣		教 學 節 數	共(4)節，	
教 學 設 計 者		周孟嬋			本次教學為第(1)節	
學 習 領 域		生活 領域/科目		教 學 班 級		(二)年(二)班
教 材 來 源		(康軒)版 第(三)冊		授 課 時 間		(112)年(9)月(27)日 上午(11)點(20)分
教 材 分 析	學習目標	1. 能利用泡泡水探索創作元素。 2. 能創作出彩色泡泡畫扇子。 3. 能和同學分享自己的作品。				
	學習表現	1.動手試驗或實踐，將習得的探究方法及技能，運用於生活與學習。 2.對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 3.使用不同的表徵符號表達自己的想法，並進行創作、分享及實踐。 4.運用語言、文字、圖像、肢體等形式，嘗試讓對方理解自己對於人、事、物的觀察和想法。 5.願意耐心聽完對方表達意見。				
	學習內容	激發創意將彩色泡泡變身成不同的造型，創作並欣賞美麗的彩色泡泡畫扇子。				
	教學策略	1.鼓 勵 學 生 自 己 從 教 學 中 建 構 具 有 個 人 特 有 風 格 的 學 習 。 2.鼓勵學生上台介紹自己做的泡泡畫扇子，並能參與活動，聆聽同學分享。				
	議題融入	無	議題實質內涵	無		
教學歷程						備註

教學流程

一、如何製作彩色泡泡畫扇子：

活動一：如何成功吹出彩色泡泡？(提問)

活動二：彩色泡泡聯想畫(引導)

活動三：我想做出一把創意的彩色泡泡畫扇子(討論)

二、發展活動：

活動一：思考和探索

活動二：創意泡泡畫扇子製作

活動三：完成作品，共同欣賞

三、統整活動：

1. 知道如何成功吹出泡泡。

2. 構想出泡泡聯想畫。

3. 完成創意泡泡畫扇子。

進行作品發表與欣賞。