

數位學習教案

組別	☒ 自主學習組 ☐ PBL學習組 ☐ 新科技組		教材來源	康軒國語五下
單元	國語第三課		實施對象	五年甲班學生
議題融入領域方式	☒ 議題：【閱讀素養教育】閱E10中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 ☐ 跨領域：		課程實施時間	☒ 領域/科目：國語 ☐ 校訂必修/選修 ☐ 彈性學習課程/時間
設計理念	➤ 教材分析： 疫情爆發當下，科技趨勢的帶動下，學習型態的轉變，是危機也是一種轉機，如何讓孩子能利用無處不在的網路輔助學習，補充課本外的資訊，增進效用。 ➤ 教學模式： 透過彰化縣建置的 g-suite，以線上教室的方式，利用其中 google 文件作成作業，孩子可以發表自我意見，同時亦可透過分享，加深加廣自己的學習，其中如何利用 google 關鍵字蒐集到資料也是重要一環。			
核心素養	總綱 核心素養	A2系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。		
	領域 核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。		
學習重點	學習表現	6-III-5 書寫說明事理、論議的作品 6-III-8 建立適切的寫作態度。		
	學習內容	Bd-III-3 議論文本的結構		
閱讀議題 融入學習 重點	學習主題	閱E10中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。		
	實質內涵			

學習目標	領域 學習目標	1. 認識議論文的特徵與寫作策略，書寫出一篇完整的議論文 2. 透過小組互助合作、討論並完成老師指定的任務。		
	00議題 學習目標			
教學準備	平板電腦、液晶電視、作文範例架構 、 PPT、國語習作			
教學成效 分析	一、學生學習成效分析 (一)學生參與情形：能提出自己的論點與分享蒐集的資料。 (二)學生學習意願與態度:能樂意自學，並透過組內、組間討論與教師的導學，增進學習。 (三)學生學習表現:能進行科技輔助，與同儕討論分享，學習議論文書寫的策 略，進行書寫。 二、學習目標達成分析:依據議論文的架構，檢核是否能完成符合的書寫內容。			
	教學活動設計			
教學流程、內容及實施方式		教學 資源	學習評量	
課前活動 (一)學生自學 (20 分鐘) 1. 能預習習作與閱讀範例文章—真正的勇敢 2. 利用字典或平板查詢勇敢字典的意思。 3. 以「真正的勇敢」為句型造句。		康軒5 下 習 作、平 板、字 典	實作評量— 能查閱資 料，整合心 中的想法， 書寫在 google文件 上。	
課中活動 (二)課堂導入(10分鐘) 1. 教師提問:說出議論文的 文章架構(大綱)?論點、論據，論證過程 2. 教師叮嚀學童寫作最重要的論據(正反例)，內容豐富，才能印證論 點與勾引讀者一探究竟的想法。 3. 教師引導學生審題「真正的勇敢」，瞭解作文題目的關鍵在於「真 正的」，而勇敢則是書寫的範圍。 4. 展示全班學生查詢的資料與真正勇敢是什麼的造句。 5. 教師展示範例，論據的文章架構。		平板 液晶 電視		
(三)、小組共學(15分鐘) 1. 分組蒐集(真正勇敢)論據前，教師先引導學生瞭解如何文章範例: 歸納大意的 方式關鍵重點蒐集資料:時間+地點+主角+發生了什麼 事(起因、經過、結果)或(什麼人(物)+發生了什麼事+如何解決+產生什 麼結果或影響)另外，再總結或加上心得與收穫。 2. 指派任務分別蒐集「真正勇敢」正例、名言佳句 (教師課間巡視，觀察各小組蒐集資料是否有困難?並適時給予意見指 導。如搜尋關鍵字:勇敢的名人事例) 3. 學生將蒐集的資料按照發生了什麼事(起因、經過、結果+心得)修改		平板 液晶 電視	口頭評量： 能回答問題 與分享心中 的想法 實作評量： 能使用關鍵 蒐集資料， 並將其歸納 整理在 google文件	

上傳google文件上。 (什麼人(物)+發生了什麼事+如何解決+產生什麼結果或影響)+心得 4. 組內練習上台分享 四、組間共學(10分鐘) 1. 各組依序上台分享，其他組員認真聆聽。 2. 每組發表一個正例，依故事的起因、經過、結果，還有最後的感受。 3. 其他各組補充不足處，與可以更好的地方。 五、教師導學 (5 分鐘) 1. 教師講解如何將蒐集書寫文章中的論據，但叮嚀孩子在書寫例子，還要總結你對此事的看法或感受，與真正的勇敢作總結。 2. 指派學生書寫議論文，結尾:重申論點，可以引用名言佳句，增加文章的說服力。 3寫作自評表：學生完成作文後，檢查自己是否做到，做到的打✓，沒有做到的回到文章中修改。 ☐清楚寫出論點，論點是正面且讓人接受的。 ☐適當引用名言佳句。 ☐舉出兩個正面的論據來印證論點。 ☐最後一段重申論點。	液晶電視 PPT 國語習作	上。 小組分享： 專心聆聽同學發表，並紀錄重點。 作業評量： 完成作文
--	------------------------------------	--

教學資源附件、(可附上教學資源、學習單……等。)