

公開觀課之自我省思與改進

由「授課教學觀察紀錄表」的評鑑向度，讓我明白一場成功的教學活動，是需要用心投入、細心關照多方的面向，例如：A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。這兩個向度我比較不足，有時為了趕進度，就不提供實作練習給學生，更因為麥克風線的限制，也缺少教室的走動，親近學生，關注學生做筆記的情形，下一堂課宜多學習改進。

相反地，A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。在這三個向度的表現就不錯，顯見自己在安排學習情境，促進師生互動的經營和重視。

本課探討的主題較為嚴肅，知識性、理論性較強，老師授課要有條理，有重點，對同學既要熱情又風趣，隨時注意課堂氣氛是否活躍，師生互動是否良好，多方都要兼顧著實難度提升不少。

1120922 彰化縣立和美高中高中部 國文領域公開觀課

班級 604

人數 47 人

第五冊 L3 勸和論

教學教師簽名：

張惠雯