

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄

教學時間：112/9/13

教學班級：811

教學單元：古詩選

教材來源：翰林課本及學習單

授課教師：許雅娟

共同備課時間：112/9/12(第四節)

★以下內容請條列敘述。

一、教材內容：古詩選(慈烏夜啼)

- 二、教學目標：
1. 了解作者對母教的感念。
 2. 學習舉用生活實例的寫作的技巧。
 3. 學習運用事例增強表達效果。

班級概況說明：講述法\提問與討論問題並發表分享生活經驗與想法。

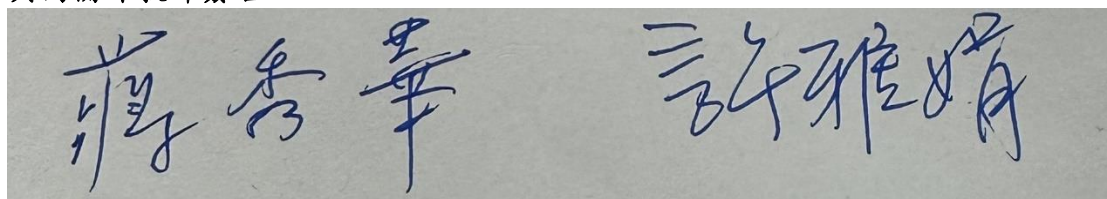
教學活動(可複選)：

- | | | | |
|---|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| ☐ 多媒體教學 | ☐ 分組合作學習 | ☐ 協同教學 | ☐ 分組報告 |
| ☒ 講述法 | ☐ 學習共同體 | ☐ 資訊融入 | |
| ☒ 其他：問答 | | | |

三、教學評量方式(可複選)：

- | | | | |
|--|--|-------------------------------|-------------------------------|
| ☒ 紙筆測驗 | ☒ 口頭報告 | ☐ 書面報告 | ☐ 分組報告 |
| ☐ 作業分析 | ☐ 分組競賽 | ☐ 個別競賽 | ☐ 實作評量 |
| ☐ 作品分析 | ☐ 其他： | | |

共同備課教師簽名：



彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	國文科	教學日期	112/9/13
教學者	許雅娟	教學地點	811教室
班級	811	學生人數	26
單元名稱	古詩選	教材來源	翰林課本及學習單
教學目標	1. 能明瞭作者在文學上的主要貢獻。 2. 能掌握文章主旨及學習寫作技巧。 3. 能由日常生活中平凡的小事去體會母愛，實踐孝順。		

能力指標	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。 6-IV-4 依據需求書寫各類文本。
------	--

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：許雅娟

任教年級：八年級

任教科目：國文科

單元名稱：古詩選

觀課日期：112/9/13

觀察時間：112/9/13(第4節)

觀課人員：蔣秀華

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。		✓			以講述法為主，再搭配提問，引導學生思考並回答與分享上課感受。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		✓			
	3. 適時歸納學習重點。		✓			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		✓			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		✓			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		✓			讓學生分享父母管教自己的模式，進而思考並表達內心感受。
	8. 適時增強學生的良好表現。		✓			
	9. 引導學生專注於學習。		✓			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		✓			
學生學習表現	11. 師生問答互動		✓			分享自身生活經驗，並提問，引導學生思考回答。
	12. 學生發表時互相聆聽		✓			
	13. 學生互相協助學習			✓		
	14. 學生參與課程活動的表現		✓			
補充說明	活動進行的時間分配恰當，老師能適當提出問題讓學生多一些參與，並在思考問題的過程中較能專心聆聽上課內容。學生在發言的過程中，體會父母為子女無私地奉獻。					

觀課注意事項：

課程進行時，避免走動而干擾學生學習，以旁觀者的角色，不要涉入學生學習及班級經營，盡

量讓每位同學都能參與課程活動，且課程在進行中，多稱讚其表現好的地方。另外，也要注意

拍照時避免拍攝學生正面。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得

公開授課教師：許雅娟

任教年級：八年級

任教科目：國文科

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。		✓			可以結合學生自己的生活經驗，使課本內容更貼近生活，進而體會母教及母愛。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		✓			
	3. 適時歸納學習重點。		✓			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		✓			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		✓			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		✓			多鼓勵每位學生勇於分享及回答問題
	8. 適時增強學生的良好表現。		✓			
	9. 引導學生專注於學習。		✓			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		✓			
學生學習表現	11. 師生問答互動		✓			叮嚀學生給予發言者正向鼓勵
	12. 學生發表時互相聆聽		✓			
	13. 學生互相協助學習			✓		
	14. 學生參與課程活動的表現		✓			

授課心得	上課時間有限，老師除了適當提出問題讓學生多一些參與，說出自己的想法及體會並在思考問題的過程中較能專心聆聽上課內容。
------	---

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：許雅娟

共同議課時間：112/9/14(第6節)

一、教學表現：

請學生回想父母在生活中對孩子的關心及照顧，讓學生思考父母的用心，再開始講解課程內容，並從課文中適時提出問題引導學生思考，並鼓勵學生多方思考及勇於表達想法。

二、課程設計與教學：

先以提問的方式詢問學生：父母教育及照顧他們方式，引導學生思考父母平日對待他們的方式，其用意為何？進而引導出「天下父母心」，父母對子女的照顧都是無微不至的，不論慈愛或嚴格，都是為自己的孩子好，希望孩子長進、健康。再度強調行孝要及時。

三、班級經營與輔導：

輔以提問單，讓不敢當眾發表感受及心得的同學，也能抒發想法，使學生更有參與感。

四、學生學習表現

1. 學生能從課文講解中，感受父母親的慈愛。
2. 課堂中透過提問，師生互動過程中，讓學習更深刻。

共同議課教師簽名：



蔣香華 許雅娟