

2. 彰化縣和美鎮和美國民小學 112 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	電腦	課程單元	英文輸入輕鬆打		
授課教師	柯俊良	觀課教師	胡文琪	日期	112.12.04

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	■	□	□	□	能充份掌握教材內容並呈現給學生了解。
	A2 設計有結構有組織的教學方案	■	□	□	□	
	A3 系統呈現教材	■	□	□	□	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	■	□	□	□	能善於發問，引起學生學習動機，並適時引導。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	□	■	□	□	
	B3 使用各種教學媒體	□	■	□	□	
	B4 善於發問，啟發思考	■	□	□	□	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	■	□	□	□	發問時的闡述正確清晰，能注意每位小朋友的互動。
	C2 適當地運用身體語言	■	□	□	□	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	■	□	□	□	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	■	□	□	□	能建立良好的常規，使得課程教學流暢。師生氣氛融洽。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	■	□	□	□	
	D3 妥善規劃教學情境	□	■	□	□	
	D4 建立良好的教室常規和程序	■	□	□	□	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	■	□	□	□	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	■	□	□	□	教學時間掌控得宜，並且對學生的發問與回答能適時回應與解釋。
	E2 有效掌握教學時間	■	□	□	□	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	□	■	□	□	
	E4 達成預期學習效果	■	□	□	□	
綜合評語	優點： 能充份掌握教材內容，發問時的闡述正確清晰，能注意每位小朋友的互動，使得課程教學流暢。師生氣氛融洽。					
	建議： 如果能再多提供網路上的資源，例如更多打字程式提供學生練習，則會更佳。					

3. 彰化縣和美鎮和美國民小學 111 學年度議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	柯俊良	議課日期	112 年 12 月 13 日
教學領域	電腦	議課地點	學務處
教學內容	英文輸入輕鬆打		
議課人員	胡文琪		
議課記錄			
同儕回饋與建議	教學優點	能充份掌握教材內容，發問時的闡述正確清晰，能注意每位小朋友的互動，使得課程教學流暢。師生氣氛融洽。	
	學生表現	學生發言踴躍，師生互動良好。	
	教學建議	如果能再多提供網路上的資源，例如更多程式提供學生練習，則會更佳。	
	問題提問	教學時間掌控得宜，並且對學生的發問與回答能適時回應與解釋。	
教學省思與分享	教學理念	學習「過程」與「結果」並重。尊重孩子的想法、看法和做法，給於正向的引導。	
	教學目標	<p>1. 正確使用電腦觀念養成：使學生具備基本操作能力，養成正確指法，熟練中、英打，並能把檔案做有系統分類。</p> <p>2. 跨領域學習：融入「國語、英文、藝術…等」跨領域學習，培養在日常生活中靈活應用電腦的能力。</p> <p>3. 啟發學生對電腦繪圖的興趣，激發學生自主學習、創作的動機與能力。</p>	
	教學方法	提問、出版社網路資源、免費軟體。	
	心得省思	多花點時間與心思，多一點耐心與等待，孩子的成長是可以看得到的。	

4. 彰化縣和美鎮和美國民小學 112學年度公開授課教學成果表

柯俊良 胡文琪老師公開授課-共同備課

日期: 112.12.04

照片一



照片二



柯俊良 王珮縫老師公開授課-共同觀課

日期: 111.12.12

照片一



照片二



柯俊良 王珮縫老師公開授課-共同議課

日期: 111.12.13

照片一



照片二

