

## 112 學年度公開授課教案

|       |                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                 |                                          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|------------------------------------------|
| 教學領域  | 資訊                                                                                                                                                                                                                                                        | 教學單元     | 網路導航到處逛         |                                          |
| 授課年級  | 四年級                                                                                                                                                                                                                                                       | 教學日期     | 112 年 11 月 16 日 |                                          |
| 設計者   | 陳仙育                                                                                                                                                                                                                                                       | 教學者      | 陳仙育             |                                          |
| 共備教師  | 施勝耀                                                                                                                                                                                                                                                       | 實施節數     | 1 節             |                                          |
| 教學來源  | 巨岩版教科書                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                 |                                          |
| 設計理念  | 配合資訊科技，導入設計思維，透過系統化、結構化的教學設計，培養學生具備使用資訊工具與人交談、共享資源的技能，察覺網路資源在生活、學習方面的應用。                                                                                                                                                                                  |          |                 |                                          |
| 學習表現  | 資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。<br>資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。<br>資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。<br>資議 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。                                                                                                                                                       |          |                 |                                          |
| 學習內容  | 資議 A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。<br>資議 T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。<br>資議 H-Ⅱ-3 資訊安全的基本概念。                                                                                                                                                                                     |          |                 |                                          |
| 節次    | 教學活動                                                                                                                                                                                                                                                      | 時間       | 教學資源            | 評量方式                                     |
| 第 1 節 | 壹、準備活動<br>讓學生比較紙本地圖與使用 Google 搜尋網路地點的不同。<br>貳、發展活動<br>1. 能操作 Google 地圖搜尋地點。<br>2. 能縮放與移動地圖。<br>3. 能尋找地點附近的景點。<br>4. 能切換衛星檢視模式。<br>5. 能觀看 Google 地圖的街景服務模式。<br>6. 能觀看大樓的各樓層街景。<br>7. 能儲存地點、加入清單。<br>8. 能設定起點與終點、選擇交通方式，進行路線規劃。<br>參、綜合活動<br>1. 能分辨地圖模式與衛星模 | 40<br>分鐘 | 巨岩版電子教科書        | 1. 口頭問答<br>2. 操作評量<br>3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。 |

|  |                           |  |  |  |
|--|---------------------------|--|--|--|
|  | 式的差異。<br>2. 能規劃從住家到學校的路線。 |  |  |  |
|  |                           |  |  |  |