

112學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀課後專業回饋會談紀錄表(議)

授課教師：吳建樑 任教年級：302

任教領域/科目：國文 教學單元：戲李白

回饋人員：王靜惠

專業回饋會談時間：112 年 9 月 12 日 15:15 至 16:00 地點：明德樓導師室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 能清楚地說明意象所代表的含意，以及全文所傳達的主旨。
2. PPT 製作頗具巧思，能引起學生注意。
3. 搭配解題能夠讓學生即時運用，增加深化能力。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 以解題的角度來看待課文是個可以嘗試的方式，但是要注意學生的即時理解能力、情意感知能力。若能在說明文本時，適度地停下來提問，會有助於凝聚同學們對於文章的掌握度。
2. 關於被化用的李白詩句，若能在 PPT 中適當的補充、舉例，可以讓課程更豐富，學生能理解化用的訣竅。

三、具體成長方向：

1. 控制學生課堂學習狀況的能力可以再加強，不論是分組、PPT 教學，都還是要維持整體的學習動力和專注力，激起學生發表。
2. 課程完成後，可以再增加相似詩文的補充和練習，讓學生內化學習主題之後，有更明確的知能產出。

四、觀課者的收穫：

新詩中關於意象的詮釋、連結，以及與全文主旨的貫串，相當明確；講述時亦能兼顧李白、蘇軾形象的建立，有效幫助學生進入文本情境，不再害怕新詩解題。

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。