

小小愛玩咖--[啡嚐料理]-彈性課程教案設計

教學活動設計（授課節次請撰寫詳案或簡案，其餘各節呈現教學活動簡要說明）

領域科目	彈性課程		設計者	謝佳穎
單元名稱	小小愛玩咖-[啡嚐料理—咖啡鬆餅]		總節數	共 2 節，80 分鐘
教材來源	自編			
學習階段	第一學習階段		實施年級	一年級
學生學習 經驗分析	1. 學生已經上過認識咖啡植物、食用咖啡對人體的益處，基本上已經很熟悉咖啡這種植物，也了解咖啡可以廣泛應用於食物中。 2. 咖啡對第一學習階段孩子來說，多半認定只是用來飲用的一種飲料。本課程希望孩子能藉實際應用咖啡到其他料理中。			
設計依據				
學科價值定位		讓學生實際應用咖啡食材於鬆餅點心中，藉由透過分工合作來創作咖啡鬆餅，學習與人合作，更重要的是進而更了解咖啡是可以廣泛應用於生活中其他料理的；最後透過食用親手作的咖啡鬆餅，讓咖啡於孩子們不再只是飲料的名詞而已。		
領域核心素養		生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。		
單元 課程 學習 重點	學習表現	7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。		
	學習內容	D-I-4 共同工作並相互協助。 Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。		
單元課程目標		1. 了解咖啡除了飲用用途之外，還能廣泛應用於其他點心料理中。 2. 透過一起創作咖啡鬆餅，能學習與人分工合作，感受合作的重要性。		
核心素養呼應說明		略		
教學設備／資源		Google、PPt、鋼盆、篩麵粉用具、攪蛋器、小 V 鬆餅機、電子秤 低筋麵粉 170g 即溶咖啡粉 12g 無鋁泡打粉 6g 雞蛋 2 顆 砂糖 40g 鮮奶 200g 無鹽奶油 50g(事先融化)		
參考資料		略		

教學活動規劃說明		
教學活動內容及實施方式	時間	學習檢核／備註
<p style="text-align: center;">-----第一節課-----</p> <p>【準備活動】</p> <p>一、老師先備好所有食材、進行活動的器皿、工具。</p> <p>二、學生先備:學生對咖啡有初步的認識，知悉咖啡能應用於食物中。</p>		
<p>【引起動機】</p> <p>一、教師利用 Google 分享咖啡廣泛應用於各樣點心、料理中。</p>	5分鐘	
<p>【發展活動】</p> <p>一、咖啡鬆餅材料介紹</p> <p>(一)教師先介紹今天要製作的啡嚙料理---咖啡鬆餅</p> <p>(二)教師利用 PPT 說明所需使用的材料，提示量秤食材的重點</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.低筋麵粉 170g 2.即溶咖啡粉 12g 3.無鋁泡打粉 6g 4.雞蛋 2 顆 5.砂糖 40g 6.鮮奶 200g 7.無鹽奶油 50g(事先融化) <p>二、說明製作咖啡鬆餅的步驟</p> <p>(一) 介紹製作鬆餅的器皿及工具</p> <p>(二) 教師利用 PPT 說明製作鬆餅的步驟，並提示重點作法如下</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 麵粉 即溶咖啡粉 泡打粉過篩備用 2. 雞蛋打散，加入砂糖攪拌均勻，再加入鮮奶 再度攪拌均勻 3. 加入過篩的麵粉 攪拌均勻 4. 加入已經融化的奶油攪拌均勻 麵糊就完成囉 5. 鬆餅機預熱完成之後 放入鬆餅機裡面，烤好就可以享用囉！ 	10分鐘	1.觀察學生的專注程度 2.學生回應的積極度 3.觀察學生專注度 4.觀察學生的參與度及專注度 5.實作
<p>【總結活動】</p> <p>讓學生親自操作咖啡鬆餅的製作，利用電子秤，分工合作秤出所需的材料。</p> <p style="text-align: center;">-----第一節課結束-----</p> <p>【發展活動】</p> <p>一、讓學生親自操作咖啡鬆餅的製作，利用工具，分工合作製作咖啡鬆餅麵糊。</p> <p>二、指導鬆餅機預熱完成後，放入適量的咖啡鬆餅麵糊。</p> <p>三、享用手做的咖啡鬆餅。</p>	10分	20分
<p>【總結活動】</p> <p>上台分享製作咖啡鬆餅心得，以及享用咖啡鬆餅的感覺分享。</p> <p style="text-align: center;">-----第二節課結束-----</p>		

	10 分	6.分享
學習任務說明		
學習任務： 第一節課：學習咖啡除了飲用用途之外，還能廣泛應用於其他點心料理中。 第二節課：透過製作咖啡鬆餅，學習與人分工合作，感受合作的重要性。		