

自我省思與改進

省思:教學相長,透過觀課老師的回饋,了解用四位一劃來教導孩子學習大數的唸讀的確是有效且快速的教學方式.但在教學速度上.可再放慢一些,再多些練習,讓班上後半程度的孩子也能跟上,教學的進度應該視整體孩子的平均程度來調整,方能使大部分的孩子能學得更好.

改進:可以先進行前測,了解整體孩子對這個單元是否已具備基礎概念,再來決定教學進程的快慢,方能做到最有效的教學.