

國小國語領域第六冊(三下)第三課 遇見美如奶奶

單元名稱		第三課 遇見美如奶奶	總節數	共 5 節，200 分鐘 第五節
設計依據				
學習重點	學習表現	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修改。	領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。
	學習內容	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。		
核心素養呼應說明		1. 從課文標題可知，本課主要在描寫 <u>美如奶奶</u> ，以「人物」為描寫重點。 2. 本課的讀寫亮點是人物的描寫方法。生活中與人接觸時，第一印象是他的外貌，因此描寫人物時，會透過人物的外貌、言語、行為、動作及想法，掌握一個人的形象和個性。		
議題融入	實質內涵	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。		
	所融入之學習重點	用心觀察、體會生活中的溫情與美好，並心存感謝。		
與其他領域/科目的連結		生命、生涯規劃、閱讀教育		
摘要		<u>美如奶奶</u> 個子不高，總是滿臉笑容又有活力。放學後，我們最喜歡到「小書店」了。我們太吵時， <u>美如奶奶</u> 會微笑著比安靜的手勢。 <u>美如奶奶</u> 總是知道東西放在哪裡，能很快找出大家要的書籍、文具。 <u>美如奶奶</u> 愛看書，常到書店的我們，也成為愛書人。		

所附之表件。

4. 此外媽媽/○○最喜歡穿什麼樣的衣服，做什麼樣的打扮呢？也都要一起介紹喔。

5. 書寫時間，完成學習單：

可以參考平板右方的範文，先請全班共讀參考範文後，讓學生完成該學習單。

15

配合步驟思路引導，以「我愛媽媽/○○」寫作第一段。

二、指導學生在寫作完成後，運用寫作自評表檢核自己是否有做到。做到的打√，沒有做到的，回到文章修改或增加文句，讓內容更完整。

5

檢核運用描寫人物的方法。

寫作自評表	
做到打 √	檢核項目
	1. 描述人物外表的特色。
	2. 使用譬喻修辭法。

忠孝國小三年四班 作文寫作引導學習單 座號： 學生姓名：

起

第一段

媽媽的外貌



1. 媽媽的外貌是什麼樣子，有什麼特徵？用「部位形容詞」、「喻詞」及「想像物」，寫出媽媽的外貌。

2. 五官想像.mp3

2. 媽媽最喜歡穿什麼樣子的衣服，做什麼樣的打扮？

① 部位形容詞

	彎彎的	濃密的	細緻的
	明亮的	清澈的	銳利的
	靈敏的	尖尖的	圓潤的
	尖挺的	小巧的	扁平的
	紅潤的	嘟嘟的	厚厚的
	烏黑的	俏麗的	捲捲的

參考範文

我的
她彎彎的
明瞭的眼
又大。她
生氣時可
樂時就會
媽媽
動套裝，

② 喻詞

好像 就像 彷彿 如同 就似 好似

③ 想像物

天上的月亮	一座小拱橋
閃亮的星星	獵食中的老鷹
一個偵測雷達	商店的招牌
一座小山峰	一條大香腸
緊密的門	紅紅的小花瓣
一道瀑布	一道波浪

□□□□我愛（ ）

□□我的

寫作自評表

做到打√	檢核項目
	1. 描述人物外表的特色。
	2. 使用譬喻修辭法。