

彰化縣大竹國民小學公開觀議課課程設計

年級	一年級	課程 主題	我能分辨心情
融入領域	健康與體育	設計者	林靜瑜
設計理念	讓學生知道遇到不同的事情會產生各種情緒，且每個人的感受都不相同，並能學會辨別別人的心情與情緒。		
學習表現	3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。		
學習內容	Fa- I -1 認識與喜歡自己的方法。 Fa- I -2 與家人及朋友和諧相處的方式。 Fa- I -3 情緒體驗與分辨的方法。		
核心素養	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。		
課程內容	<p>一、引起動機</p> <p>（一）請學生看課本 P 34. P35</p> <p>1. 辨別圖片中人物心情並在旁畫出表情。（從圖片與動作看出心情。）</p> <p>二、發展活動</p> <p>（一）觀賞「腦筋急轉彎」電影預告片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1T_Lb03DqCM</p> <p>1. 想一想影片中各個人物代表什麼心情？</p> <p>2. 人物的顏色有什麼意義？</p> <p>三、統整活動</p> <p>1. 完成心情學習單</p>		
教材或教具	南一一上健康與體育課本 https://www.youtube.com/watch?v=1T_Lb03DqCM		
學習評量	口頭評量 實作評量 學習單(附件一)		

