

國小社會領域第一冊(三上)3-1 班級的自治活動

單元名稱		第三單元 自治與安全 第 1 課 班級的自治活動		節數	1 節，40 分鐘
設計依據					
學習重點	學習表現	1c-Ⅱ-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 2c-Ⅱ-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3d-Ⅱ-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。		領域核心素養	社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。
	學習內容	Ac-Ⅱ-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 Ba-Ⅱ-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 Dc-Ⅱ-1 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。			
核心素養呼應說明		呼應素養導向說明：本主題呼應十二年國教課綱三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。 C2 人際關係與團隊合作：活動一～三學習利用開班會選出班級幹部。			
議題融入	實質內涵	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 法 E7 認識責任。			
	所融入之學習重點	學習如何由學生來管理班級事務。學生將學習如何召開班級會議、選舉班級幹部，以及訂定班級公約等。			
與其他領域/科目的連結					
摘要		1.班級自治的內容。 2.班級的參與人員及負責的工作。			

	3.選舉班級幹部的意義。 4.班級幹部與同學間應有的態度。 5.訂定班級公約的重要性。 6.參與班級自治活動應有的態度。
學習目標	1.了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。 2.認識並了解班級幹部的工作職責，並能依據同學的特質，透過選舉，推選出適合班級幹部職責的人。 3.明瞭班級公約的產生方式及重要性，培養民主生活應有的態度。
教材來源	康軒版社會領域第一冊(三上)第三單元第1課
教學設備/資源	康軒版電子書
教學活動內容及實施方式	
【活動一】認識班級自治(40') (一)班級情境大魔王： - 教師事先準備班級在沒有班級自治觀念下，可能發生的相關狀況題。例： 狀況一：英語老師說下個月要進行班級英語歌謠比賽，每個人心中都有不同的比賽歌曲。 狀況二：剛開學，學校請班級派代表領取掃地用具，不知誰該去領，每個人都爭先恐後搶著要衝去。 狀況三：上體育課時，打完鐘聲集合要做操，但是大家亂喊一通，不知要聽誰的口號。 狀況四：早上一進教室，有些人吃早餐，有些人聊天，有些人趴在桌上繼續睡，沒人主動要整理教室環境。 - 班上進行分組，請各組用抽籤方式抽老師事先設計的「狀況題」，討論如何解決的方法，限時三分鐘。 - 各組推派代表上臺演出，完畢後，請其他同學針對演出內容給予回饋。 - 學生演出完畢時，教師可請全班討論哪組的解決方法最完善，給予鼓勵。並可針對每組遇到的狀況，補充自己認為更好的解決方法。 - 教師引導學生，上述這些狀況，都可以透過班級自治活動獲得解決。 (二)閱讀與討論：教師指導學生閱讀與觀察課本第46~47頁的課文及圖片，並回答下列問題： - 什麼是班級自治？(例：班級自治就是由班上同學自己管理班級的事務。) - 由同學負責這些班級活動，對我們有什麼幫助？(例：可以提升自己的能力、培養為他人服務的精神，也能讓班級的運作更有效率。) - 班級會議中應討論哪些事情？哪些事不應該在會議中提出討論？(例：應該討論班級共同事務。對於個人的困擾事件、家庭或同學的隱私事件，則不應該在班級會議中提出討論。) - 進行班級會議時應具備的態度為何？(例：對於議題應該積極討論，勇於表達自己的意見、發言前先舉手、同學發表時要專心聆聽對方的意見。) (三)召開班級會議： - 教師將學生分組，每組思考並討論班上需要哪些班級幹部，將討論結果寫於小白板。 - 教師請每組將小白板貼於黑板，讓學生針對這個議題，召開班級會議討論。 - 教師引導學生，利用課本第52~53頁「班會流程」，請班上同學針對黑板上的討論，實際召開一次班級會議，決定出班上需要哪些幹部職稱，提供下一堂課進行投票選舉的依據。 - 會議結束後，師生共同檢討在班級會議的表現情形。 - 教師針對會議中不妥或待改進的地方，指導同學正確的會議進行方式或觀念，也針對同學的表現進行鼓勵及建議，作為下次召開班級會議的方向。	

(四) 習作配合：教師指導學生回家完成【第 1 課習作】第一大題。

(五) 統整：認識班級自治的意義與重要性，是學校民主法治教育重要的一環，透過召開班級會議，讓學生透過討論、溝通的過程中，學習如何清楚、具體的表達自己的意見，也能透過聆聽他人的發言，學習尊重他人的精神。

教學提醒	配合習作 3-1 班級的自治活動
網站資源	1. 《心靈環保兒童生活教育動畫1》11不衛生股長 https://www.youtube.com/watch?v=R45wEIQjPmI 2. 《心靈環保兒童生活教育動畫3》08 教室布置比賽 https://www.youtube.com/watch?v=QqopzvFFBAI 3. 司法院法治教育網——認識法院 https://www2.judicial.gov.tw/work/work18/mobile/index.html 4. 校園法治教育學生手冊 https://www.edu.tw/News_Content.aspx?n=0217161130F0B192&s=8CC8B5E5EDC3F817 5.圖說司法 https://social.judicial.gov.tw/saylaw/
關鍵字	班會、選舉權、民主