

附錄2

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課教案設計

授課教師	陳明勇	班 級	5 年 1 班
教學領域	健康與體育	教學主題	球類大挑戰
教學日期	112 年 11 月 2 日 第 7 節	教材來源	翰林
教學地點	籃球場	教學節次	共 <u>3</u> 節， 本次教學為第 <u>1</u> 節
學習目標	1. 認知目標： 1-1 了解運球在比賽中的重要性和基本概念。 1-2 了解運球的方式和動作要領。 2. 技能目標： 2-1 學會運球的方式和動作要領。 2-2 學會運球的練習方式。 3. 情意目標 3-1 養成遵守規範並尊重他人的行為。 3-2 肯定自我的能力並能主動參與。		
學生經驗(先備知識、起點行為、學生特性等)	1. 籃球基本認知。 2. 籃球運球。		
教學預定流程	壹、教學前準備 一、教師準備： (一)籃球數個。 (二)口哨。 (三)呼拉圈 5 個 (四)小三角錐 12 個 二、學生準備： (一)籃球基本認知。 貳、準備活動 一、集合、整隊、點名。 二、尋問學生身體狀況。 三、引起動機 四、暖身活動 1. 跑操場 2 圈		

	2. 做熱身操 參、發展活動 一、說明運球在比賽中的重要性。 二、說明並示範運球的基本動作要領，包含： 1. 熱身活動：原地繞頭、腰、腳及八字形。 2. 原地運球要領：腳彎、頭抬、有力量、保護球。 3. 行進間運球：腳彎、頭抬、有力量、保護球。 三、分組進行運球搶錐遊戲 1. 將學生分成四組，每組前方各至一呼拉圈，在各組等距的中間至一呼拉圈，內放置小三角錐 12 個，學生輪流運球拿小三角錐回己隊的呼拉圈內，也可以拿他隊的呼拉圈，在限定時間內拿到小三角錐多者為獲勝。 2. 集合學生說明犯規情形及錯誤運球動作。 3. 再次進行比賽。 4. 請學生發表感想。 肆、綜合活動 1. 確定學生人數 2. 清點及歸還運動器材 3. 給予適當回饋及檢討 4. 預告下次的課程及需要預借的器材
教學資源	呼拉圈/哨子/籃球/小三角錐/網路資源
評量方式	實作評量、觀察評量