

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 112 年國教素養導向教學方案

領域/科目		語文領域國語科		設計者	莊閔鈞
實施年級		五年級		總節數	共 4 節，160 分鐘
單元名稱		涵泳溫雅、靚采優活-六、過故人莊			
設計依據					
學習重點	學習表現	III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解傳達的情意，表現適切的回應。 III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。		核心素養	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力
	學習內容	Bb-III-1 自我情感的表達。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。 Bb-III-4 直接抒情。 Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與 寫作方法為主。 Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法			
議題融入	議題之核心素養	閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。			
	學習主題	搜尋作者 本詩相關詞語			
	實質內涵	運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、分組學習，發揮合作精神，增進個人的資訊能力。			
與其他領域/科目的連結		綜合課程			
教材來源		永靖國小校訂課程「涵泳溫雅、靚采優活」詩詞教材			
教學設備/資源		讀本、教學麥克風、 <u>唐詩新解</u> 、電腦、互動式大螢幕			
教學目標					
一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、引導學生理解詩詞的情境內容。 三、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。					

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
第一節:認識詩詞內容 【準備活動】 一、引起動機：播放古詩詞-影片欣賞 【發展活動】 一、詩詞內容聆聽練習： (一) 教師朗誦整首詩句，學生跟著朗誦。 1. 全班一起朗誦。 2. 分組朗誦。 3. 個別朗誦。 (二) 教師朗讀詩句中的語詞，學生跟著朗讀。 1. 全班一起朗讀。 2. 分組朗讀。 3. 個別朗讀。 (三) 教師解釋詩詞作者創作動機緣起、相關生活經驗，引導學生分組討論。 1. 全班分組討論。 2. 小組工作分配。 3. 教師檢視分組名單。 【總結活動】 一、上台朗誦： (一) 徵求自願上台者。 (二) 指定上台朗誦者。 第2節 詩詞吟唱（以吟唱方式加深詩詞印象） 【準備活動】 一、引起動機：播放繪本 PPT、詩詞影片欣賞。 二、連結舊經驗，找出相關時代背景的詩詞講述。 【發展活動】 一、詩詞內容製作講解： (一) 教師播放自製 PPT。 1. 協助學生決定書面或使用電腦報告。 2. 介紹周遭可用資源及網路資源。 3. 個別小組討論。 (二) 教師檢視各組進度提供協助 1. 協助學生完成工作分配表。 2. 各組定名。	5 分鐘 20 分鐘 10 分鐘 5 分鐘 5 分鐘 25 分鐘 10 分鐘	

第3節 詩詞吟唱（以分組報告方式加深詩詞印象） 【準備活動】 一、引起動機：播放孟浩然生平影片欣賞 【發展活動】 一、：教師檢視分組報告 （一）教師檢視分組報告，並請學生交換欣賞。 1. 學生分組觀摩其他組別報告。 2. 教師針對各組報告擇優分享 3. 票選美工及內容最佳組別。 （二）公布票選結果 給予獎勵 第4節詩詞相關活動（重陽節介紹） 【準備活動】 一、引起動機：播放繪本 PPT、詩詞影片欣賞 【發展活動】 一、介紹重陽節的由來 二、說明重陽節的傳說故事 三、講述重陽節的傳統習俗 如：登高郊遊、配戴茱萸、吃重陽糕、賞菊、飲菊花酒或菊花茶、放風箏、敬老崇孝、、、等等。 四、瞭解敬老團圓、崇揚孝道的重要意義。 【總結活動】 一、詩詞朗誦與吟唱，讓學生分享自己敬老崇孝的行為與相關活動。	5 分鐘 30 分鐘 5 分鐘 5 分鐘 30 分鐘 5 分鐘	
--	---	--

試教成果：
參考資料：
附錄：