

附件 A-1

觀察前會談紀錄表

教學者姓名：陳薇文 任教年級 四年級 任教科目：本土語之閩南語

課程主題：閩南語【天災地變】

觀察者：徐碧梧 觀察前會談時間：113年5月1日下午1:30~2:00

- 1、 教材內容：真平版閩南語第4冊第二單元 愛保惜 第4課【欲按怎】
- 2、 教學目標：
 - 1、學生能學會如何用閩南語說出各種天災的名稱，並正確發音
 - 2、學生能在生活中能明辨天災的形態及成因，並能正確進行語詞的運用
- 3、 學生經驗：
 - 1、學生看過閩南語各種天災的報導
 - 2、部分學生有過其中幾種天災的經歷
- 4、 教學活動：
 - 1、引起動機：教師秀出各種天災的圖卡，提問學生圖卡上的圖為各種不同的天災，引發學習興趣
 - 2、發展活動：
 - (1)看課文相關動畫，並於動畫結束後提出相關問題
 - (2)領讀課文，畫線，並解釋課文語詞與情境
 - (3)帶唸語詞，大略解釋各種天災的成因
 - 3、綜合活動：由老師說天災的成因，讓學生猜猜看是哪種天災
- 5、 教學評量方式：
 - 1、聽力評量：學生能聽懂各種天災的名稱
 - 2、口語評量：學生能正確唸出大部分課文，並能說出天災語詞
- 6、 觀察時所使用的發展規準：學生課前課後的語言表現
- 7、 觀察的工具和焦點：
 - 1、工具：課室觀察
 - 2、焦點：學生的學習行為
- 8、 回饋會談時間和地點：**113年5月8日下午1:30~2:00**

彰化縣大竹國民小學公開觀議課課程設計

領域/科目	本土語言之閩南語	設計者	陳薇文
實施年級	四年級	總節數	四節中之第一節
單元名稱	第二單元 愛惜 第4課 欲按怎		
學習重點	學習表現	領綱核心素養	<p>閩南-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩南-E-B2 透過科技、資訊及各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。</p> <p>閩南-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>
	學習內容		
議題融入	實質內涵	<p>【環境教育】</p> <p>環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p>	
節數	教學活動內容及實施方式	學習重點暨核心素養呼應說明	

1	<p>【引起動機】 教師秀出各種天災的圖卡，提問學生圖卡上的圖為各種不同的天災，引發學習興趣</p> <p>【發展活動】 ①看課文相關動畫，並於動畫結束後提出相關問題 ②領讀課文，畫線，並解釋課文語詞與情境 ③帶唸語詞，大略解釋各種天災的成因</p> <p>【綜合活動】 ①由老師說天災的成因，讓學生猜猜看是哪種天災 ②復習課文及天災名稱，隨機抽選學生出來唸。 ③練習以天災名稱造句，直到大部分學生精熟為止</p>	<p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活常見、簡單的閩南語文。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p>
---	--	--