

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

授課人員： 鄭惠珊 任教年級：一、三年級 任教領域/科目：數學
回饋人員： 吳淑娟 任教年級： 一、二年級 任教領域/科目：數學
備課社群： 教學單元：1-3 正負數的乘除(第一節)
觀察前會談(備課)日期：112 年 9 月 11 日 地點：行政大樓二樓專任辦公室
預定入班教學觀察(公開授課)日期： 112 年 9 月 19 日第 2 節 地點：106 教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 理解正負數的乘法運算。
2. 熟練正負數的連乘法運算。
3. 利用乘法交換與乘法結合律簡化計算。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 學生已理解正負數之意義。
2. 學生已理解數的四則混合運算。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 觀念建立，講解課本 46-47 頁
2. 老師講解：說明課本 48 頁例題 1。
3. 學生練習：隨堂練習
4. 老師說明：認識 0、-1 及 1。
5. 老師講解：說明課本 50 頁例題 2。
6. 學生練習：隨堂練習
7. 老師講解：說明乘法交換律及乘法結合律，說明 52 頁例題 3
8. 學生練習：隨堂練習。

四、學生學習策略或方法：

1. 專心聽課並做練習
2. 回家寫講義 18 頁 1、2 題

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

口頭回答(課本的隨堂練習)

紙筆測驗

六、觀察工具(可複選)：

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期： 112 年 9 月 19 日第 六 節

地點： 行政大樓二樓專任室

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師：鄭惠珊 任教年級：一、三年級 任教領域/科目：數學
 回饋人員：吳淑娟 任教年級：一、三年級 任教領域/科目：數學
 教學單元：1-3 正負數的乘除 ；教學節次：共 5 節，本次教學為第 1 節
 觀察日期：112 年 9 月 19 日 第二節 地點：106 教室

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 利用圖表詳細說明正負數的乘除運算，並詢問學生是否理解後再繼續舉實例。 2. 總結所有運算規則後，再複習一次，增加學習印象。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 擅善用課本所附之影片播放，吸引學生學習興趣 2. 時常提問，提醒學生需注意或常犯之錯誤。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 在請同學練習時，先請其解說應注意之事項 2. 請同學展示算法，並討論。 3. 善用3C產品於課程及討論練習結果。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：鄭惠珊 任教年級：一、二年級 任教領域/科目：數學
 回饋人員：吳淑娟 任教年級：二、三年級 任教領域/科目：數學
 教學單元：1-3 正負數的乘除 ；教學節次：共 5 節，本次教學為第 1 節
 回饋會談日期：112 年 9 月 19 日第 7 節 地點：行政大樓二樓專任室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 善用教材之影音內容，並適時暫停解說，營造最佳學習環境。

2. 時常了解學生之學習狀況，透過詢問掌握現場學習狀況。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 可要求學生在說話時音量大聲些。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	參加研習、線上影片自學	通調整教學策略	同事	12月底

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 講述時口齒清晰，態度平和穩定。

2. 適時讚美學生，不斷鼓勵學生。

3. 師生相處融洽。

