

生活領域教學活動設計——翰林版第三冊第四單元：學校附近

單元名稱	學校附近-認識學校附近																		
設計者	洪子真	教學者	洪子真																
教學對象	二年級學生	教學時間	40 分鐘																
教材來源	翰林版國小生活課本第三冊第四單元、生活習作、生活作業簿																		
教學資源	翰林版國小生活第三冊教師專用課本、生活習作、生活作業簿、Google 地圖																		
學生條件分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生熟悉校園生活。 2. 學生知道上下學的必經之路。 3. 學生認識校園周邊場所。 																		
教學準備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園周邊大地圖與字卡。 2. 校園周邊場所分類卡，例如：交通設施、主要標的物、道路……等等。 																		
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作																		
學習重點	<table border="1"> <tr> <td rowspan="4">學習 表現</td> <td>1-I-1</td> <td>2-I-1</td> </tr> <tr> <td>2-I-4</td> <td>3-I-1</td> </tr> <tr> <td>7-I-1</td> <td>7-I-2</td> </tr> <tr> <td>7-I-4</td> <td>7-I-5</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">學習 內容</td> <td>B-I-2</td> <td>B-I-3</td> </tr> <tr> <td>C-I-3</td> <td>D-I-4</td> </tr> <tr> <td>E-I-4</td> <td></td> </tr> </table>	學習 表現	1-I-1	2-I-1	2-I-4	3-I-1	7-I-1	7-I-2	7-I-4	7-I-5	學習 內容	B-I-2	B-I-3	C-I-3	D-I-4	E-I-4		領綱核心素養	生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2
學習 表現	1-I-1		2-I-1																
	2-I-4		3-I-1																
	7-I-1		7-I-2																
	7-I-4	7-I-5																	
學習 內容	B-I-2	B-I-3																	
	C-I-3	D-I-4																	
	E-I-4																		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能蒐集學校周邊場所的資料。 2. 能說出自己常去的地方的經驗。 																		
教學歷程		教學時間	教學資源																
一、準備活動 (一)引起動機 <ol style="list-style-type: none"> 1. 開啟電子書，顯示題文。 2. 問： <ol style="list-style-type: none"> (1) 今天是怎麼到學校的呢？ 答：走路上學／家長接送(機車或汽車)。 (2) 請學生分兩隊站好，從<u>二林方向</u>來學校的學生一隊，從<u>溪湖市區方向</u>來學校的學生一隊，詢問沿途<u>分別</u>看到什麼樣的地方或做了什麼事情？ 答：沿路一直停紅燈／去早餐店買早餐。 3. 口頭稱讚發表的同學，請學生翻到課本第 72 頁。 		30 秒 1 分鐘 3 分鐘 30 秒	電子書 課本																

<p>二、發展活動</p> <p>(一) 能蒐集學校周邊場所的資料</p> <p>1. 請學生分組討論下列問題，並寫在學習單上：</p> <p>(1) 學校周邊的<u>主要標的物</u>有哪些？ 六六順五金賣場、亮點通訊行、小吃攤販(韭菜盒子/麵攤)、美髮店、便利商店(全家/7-11)……</p> <p>(2) 學校周邊的<u>交通設施</u>有哪些？ 紅綠燈、斑馬線、公車站牌、統聯客運。</p> <p>(3) 認識學校周邊的<u>道路</u>嗎？ 北聖路、北大路、大公十六街、二溪路。</p> <p>2. 開啟 Google 地圖，比例尺由小漸大，讓學生查看是否有漏掉的地點。</p> <p>3. 請學生上台分享該組的學習單，並說明為何這樣分類。</p> <p>4. 所有組別發表完畢後，請全班給自己一個掌聲鼓勵，口頭讚許小朋友們能夠蒐集並了解學校周邊場所的資料。</p>	<p>3 分鐘</p> <p>3 分鐘</p> <p>3 分鐘</p> <p>2 分鐘</p> <p>4 分鐘</p> <p>30 秒</p>	<p>學習單</p> <p>Google 地圖</p>
<p>三、綜合活動</p> <p>(一) 能說出自己常去的地方：賓果連線——常去的地方</p> <p>1. 將老師自製的校園周邊大地圖顯示在螢幕上，並詢問小朋友是否去過這些地方？</p> <p>2. 發下九宮格學習單，請小朋友依據螢幕顯示的周邊場所填入九宮格中。</p> <p>3. 使用選號器，由抽中的學生上台指出自己常去的地方，並且說說自己平時會去該地做什麼。台下則檢視自己的九宮格學習單是否有相同地點，有的話即可畫圈。</p> <p>4. 最先完成連線的同學即為勝利者，老師給予集點加分。</p>	<p>3 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>30 秒</p>	<p>教師自製校園周邊地圖</p> <p>九宮格學習單</p>
<p>四、本節結尾</p> <p>1. 複習校園周邊的場所，以及這些場所的分類，並詢問學生是否想更認識這些地方呢？最想要認識哪個場所？為什麼？</p> <p>2. 請學生預習課本 p. 74-75。</p>	<p>1 分鐘</p>	<p>課本 自製地圖</p>

認_ル識_ハ校_ト園_ノ周_ノ邊_ヲ

二_ノ年_ヲ乙_ノ班_ヲ 第_ニ組_メ

商 _ノ 店 _ノ	
交 _ノ 通 _ノ 設 _ノ 施 _ヲ	
道 _ノ 路 _ノ 名 _ノ 稱 _ヲ	
其 _ノ 他 _ヲ	

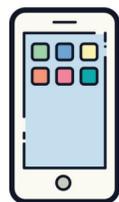
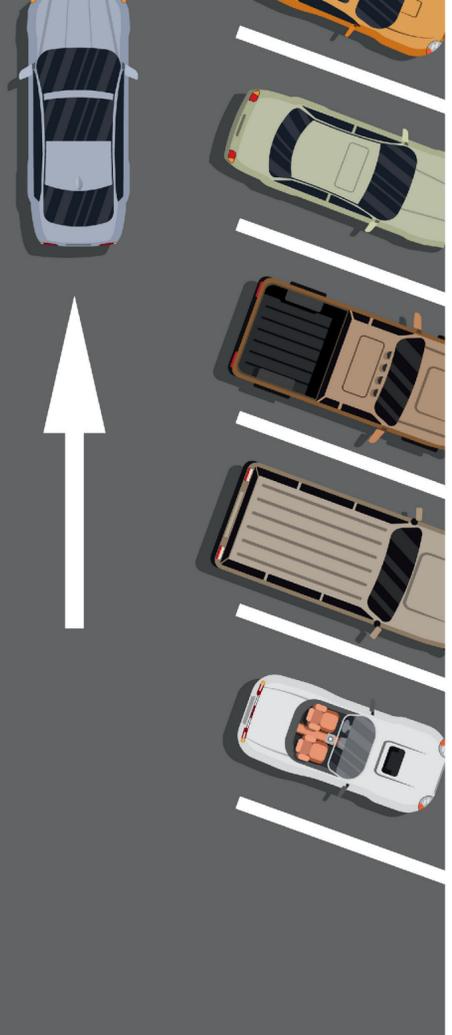
西側門



正門口

東側門

大公十六街



北大路

北聖路

二溪路



賓果連線：常去的地方

二〇〇八年乙班 號 姓名：

第一場

第二場
