

彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

科別或領域名稱_國文領域

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
柯宜青	112.9.20	三	三	307	國文	自學一大明湖
	觀課教師：楊綠湄					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	國文	教學班級	307
教學科目	國文	教學單元	自學一大明湖
教課教師	柯宜青	觀課教師	楊綠湄
實施方式			
共同備課	112 年 9 月 15 日 星期五		
觀課前會談日期	112 年 9 月 15 日 星期五		
觀課日期（公開授課）	112 年 9 月 20 日 星期三		
觀課後議課日期	112 年 9 月 22 日 星期五		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	課本 電腦設備 學習單
班級概述	國三班級師生上課默契佳 穩定力專注力高
教學重點	大明湖作者及課文分析、說明
教學方法	課前導讀及引起動機 念誦、問答、講述
教學目標	從大明湖能欣賞散文之美，並了解作者、寫作背景

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	307	觀察時間	112 年 9 月 20 日 第 3 節
教學科目	國文	教學單元	B5 自學一大明湖
教課教師	柯宜青	觀課教師	楊綠湄

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)			5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境		✓					同學學習安靜專注
	2. 有熱烈的學習氣氛			✓				
	3. 學生專注於學習的內容			✓				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	✓					使用提問帶出重點 專心度提升
		2. 老師有回應學生的反應	✓					
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生		✓				
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話		✓				對於課堂提問能適切回答 加強學生反饋
		2. 學生主動回應老師的提問	✓					
		3. 學生主動提問		✓				
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)	✓					
	學生學習結果	1. 學生學習有成效		✓				
2. 學生有學習困難		✓						
3. 學生樂於學習		✓						

議課紀錄表

授課教師心得與反思

上這課, 要先讓學生預習課文, 更能理解老殘的旅行路徑

觀課教師心得與建議

☒ 共備教師 ☒ 同科任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 家長

優點

音量大小適宜

提問引導, 提高專注 加深學生反饋和興趣

分析條理, 講述內容切中要點, 清楚介紹課程內容

建議

整體教學適宜而有效 教學氛圍活絡

反思

條理說明大明湖課程內容, 可令學生充分了解。

活動照片



教學觀察



教學觀察