

「知道各類型圖書館」的功能的教學單元設計說明

領域/科目	國語文		設計者	
實施年級	五年級		總節數	1 節
綱要構面	圖書館利用/喜愛圖書館		學習單元	知道各類型圖書館的功能
學習主題	圖 1-3-1 認識各類型圖書館			
教學活動	〈教學活動〉認識各類型圖書館（一節）， 讓學生瞭解圖書館的功能並認識不同類型的圖書館			
學生學習 基礎背景	1.能知道中文十大分類及索書號的意義 2.能查詢館藏目錄			
設計依據				
學習 重點	學習表現	5-Ⅲ-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	核 心 素 養	國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。
	學習內容	Ca-Ⅲ-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝 古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Ca-Ⅲ-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。		
議題 融入	議題名稱	閱讀素養教育		
	實質內涵	閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。		
與其他領域/科目 的連結	社會領域 2a-Ⅲ-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。			

	2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。
教學教材資源	1.教學 ppt 2.圖書館 3.各類書籍 4.電腦
學習目標	
知識：知道各類型圖書館的功能 態度：喜歡探索各類型的圖書館 實踐：造訪各類型的圖書館，並完成任務	