

彰化縣 112 學年度 花壇國民小學 一年級 健康與體育教學設計

單元名稱	第一單元第二課 危險！不能那樣玩	教學節數	共 1 節
適用年級	康軒版--國小一年級健康與體育領域	實施地點	花壇國小
設計者	吳佩瑩		
學習前置經驗	(一) 學生先備知識與起點行為： 1. 學生已具備基本的生活技能，在實際生活中也有接觸遊戲器材的經驗。 2. 學生已初步認識學校環境及相關資源。 3. 學生能覺察生活中潛藏的危險，進而能提出如何減少或避免危險的方法。 (二) 學生特性： 1. 有兩位特殊疾病學生。 2. 學生踴躍參與課堂活動。		
主題學習目標	1. 遊戲時能遵守遊戲器材使用規則。 2. 遊戲時能選擇安全的遊戲場所。 3. 分辨遊戲設備的安全性。		
健康與體育課程核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。		
學習表現	1b-I-1 列舉健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3d-I-1 應用基本常識和基礎動作，處理練習或遊戲問題。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。		
學習內容	Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的覺察與安全須知。 Ca-I-1 生活中健康環境的認識、體驗與感受。		
與其他領域 / 科目的連結	【安全教育】 建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全。		
教材來源	康軒一年級上學期健康與體育課本 https://www.youtube.com/watch?v=EMQC0GaP3hU https://www.youtube.com/watch?v=7MZe4KjK9Dk		
教學策略及方法	1. 教學的過程以學生為中心，讓學生主動參與、體驗與互動，並提供機會，使學生能在生活中落實健康的生活型態。 2. 運用多元的健康教育教學方法，如：環境體驗學習、安全環境探究教學，以支持健康教育教學生活化。		

單元一第二課	危險！不能那樣玩	上課節數	1 節
單元學習目標	1. 遊戲時能遵守遊戲器材使用規則。 2. 遊戲時能選擇安全的遊戲場所。 3. 分辨遊戲設備的安全性。		
學習情境與動機引發	利用 youtube 裡的 playground 學習影片呈現常見的遊戲器材，包括攀爬架、旋轉木馬、水平吊梯、彈簧搖搖樂、繩梯、沙池、蹺蹺板、滑梯、秋千等，看完影片後，老師問：從剛剛的影片，你看到了那些遊戲器材？學生回答：秋千...等。		

學習表現說明	活動學習目標	學習活動歷程 (包括學習策略)	評量類型/學生 表現/評量工具	教師的思考與 教學策略
1b-I-1 列舉健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。	遊戲時能遵守遊戲器材使用規則。	1. 藉由教科書上所呈現之遊戲器材，引導學生思考玩遊戲器材時的注意事項… T 提問：「玩秋千時，要注意什麼？」 S 回答：「不能站著」、「兩手要握緊繩子」 T 追問：「那可以站在玩秋千那位小朋友的前面嗎？」、「為什麼不可以？」 S 回答：「不可以，因為會被撞飛」 T 問：「那可以站在玩秋千那位小朋友的後面嗎？」、「站在那裡等待才是安全的呢？」 S 回答：「不可以，要站在旁邊，小朋友可以看到的地方才安全」 T 整理歸納：玩秋千、攀爬架、平衡木、滑梯、水平吊梯、蹺蹺板、彈簧搖搖樂應注意的事項 (注意力策略)	形成性： 能說出遊戲器材名稱及使用規則。	發表教學法

3d-I-1 應用基本常識和基礎動作，處理練習或遊戲問題	遊戲時能選擇安全的遊戲場所。	活動一 2. 師生一起朗誦課本 p. 10 的問題「觀察看看，校園中那些地方適合玩遊戲？」 S 回答：「操場」、「籃球場」、「遊戲區」 T 提問：「那些地方不適合玩遊戲？」「為什麼？」 S 回答：「教室，因為有很多桌子，會撞到」、「不可以走在走廊奔跑，會撞到受傷」 T 整理歸納：校園裡適合玩遊戲和不適合玩遊戲的地方 （理解策略）	形成性： 能分辨校園裡哪些地方適合玩遊戲。	發表教學法、講述法
2b-I-1 接受健康的生活規範。	分辨遊戲設備的安全性。	活動二 3. 運用單元頁的圖片 p. 10-p. 13 教導學生哪些是不安全的遊戲器材…哪些是不安全的遊戲行為… （理解策略）	形成性： 能分辨校園裡哪些地方適合玩遊戲、哪些是不安全的遊戲行為。	講述法
2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。		4. 利用自製 ppt 讓學生以搶答方式，說出看到的遊戲器材名稱，及須注意的事項，並完成學習單。 （記憶策略）	總結性： 完成學習單確認校園裡哪裡地方適合玩遊戲，並能畫出安全的遊戲器材。	發表教學法

授課教師： 吳珮瑩 任教年級：一年甲班 任教領域/科目： 健康與體育領域(一上康軒版)

回饋人員： 莊易姪 任教年級： 一、二、四年級 任教領域/科目：生活領域

備課社群： 一年級教學群

教學單元：第一單元第二課 危險！不能那樣玩

觀察前會談(備課)日期：113年3月14日8時00分

地點：科任教室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：113年3月14日8時40分 地點：一甲教室



授課教師： 吳珮瑩 任教年級：一年 甲班 任教領域/科目： 健康與體育領域(一上康軒版)

回饋人員： 莊易姪 任教年級： 一、二、四年級 任教領域/科目：生活領域

備課社群： 一年級教學群

教學單元：第一單元第二課 危險！不能那樣玩

教學節次：共 4 節，本次教學為第 2 節

教學觀察(公開授課)日期：113年3月14日8時40分

地點：一甲教室



授課教師： 吳珮瑩 任教年級： 一年 甲班 任教領域/科目： **健康與體育領域(一上康軒版)**

回饋人員： 莊易姪 任教年級： 一、二、四年級 任教領域/科目： 生活領域

備課社群： 一年級教學群

教學單元： 第一單元第二課 危險！不能那樣玩

回饋會談日期：113 年 3 月 14 日 12 時 40 分 地點：科任教室

