

第六主題：過年囉
單元二：團圓除夕夜

6

2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。
2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。
7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。
7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。

C-I-1 事物特性與現象的探究。
F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。

1. 分享過除夕的經驗，覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。
2. 表達今年過除夕的想法，珍惜與家人團聚互動的機會。
3. 分享除夕夜吃的年菜，探究年菜具有的吉祥意義。
4. 構思今年新增的年菜和意義，並與家人分享想法。
5. 分享除夕夜和家人進行的活動，並表達內心的感受。
6. 規畫今年除夕夜想進行的活動，並在小組演練。

【活動二】團圓除夕夜
1. 教師提問：「過除夕的方式雖然不同，但有什麼一樣的地方？」小結學童可能的答案：
(1)過除夕的方式不同，感覺都很溫暖和開心。
(2)過除夕，不論全家一起做什麼，都感覺很幸福！
2. 教師提問：「回想除夕吃年夜飯時，餐桌上會有哪些菜餚？」將學童回答，依照肉類、蔬果、年節特色食物、其他等分類記錄在黑板。
3. 教師介紹不同國家的年菜。
(1)越南：在過年時會吃粽子，南、北越分別以方形與長筒型兩種不同形狀出現，代表「飲水思源」。
(2)日本：除夕夜大家會吃蕎麥麵，是因為蕎麥麵比其他的麵類要容易切斷，所以意味著把今年的厄運都切斷！另外蕎麥麵條細又長，代表延年益壽、好事綿延不絕。
4. 年菜的意義：全「雞」代表全家福、魚代表年年有餘、長年菜代表長命百歲、橘子(桔子)代表大吉大利、蘋果代

1. 口頭評量
2. 實作評量
3. 紙筆評量

【家庭教育】
家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。。
家E7 表達對家庭成員的關心與情感。
【多元文化教育】
多E1 了解自己的文化特質。
多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

					表平平安安、年糕代表步步高升、蘿蔔糕代表好彩頭。 5. 教師提問：「今年吃完年夜飯，可以和家人一起做哪些活動？」 小結學童可能的答案： (1) 唱跳 (2) 遊戲。 (3) 說故事 6. 教師給任務：小組練習今年吃完年夜飯想要做的活動。	
--	--	--	--	--	---	--