

彰化縣靜修國小 112 學年度校長暨教師公開授課

教學方案

教學教師：吳弘政 任教年級：四年級 任教領域/科目：彈性領域/書法

教學單元：認識與書寫瓦當文

觀課人員：邱于容觀察前會談時間：112 年 11 月 27 日 0840 至 0920 地點：書法教室

預定入班教學觀察時間：112 年 11 月 29 日 08:40 至 09:20 地點：書法教室

一、教學目標：

1. 能說出瓦當的功能文字的特性。
2. 能仿寫出瓦當文字。
3. 依據篆隸楷行草不同字體，設計出瓦當文字戳章、吊飾。
4. 能以戳章設計書籤、賀卡等生活用品。

二、教材內容：

1. 教師：瓦當文字範本、教學影片、投影機。
2. 學生：瓦當文字範本、毛筆、墨汁、朱墨、圓形合成木板。

三、學生經驗：

1. 學生會利用毛筆仿寫各種字體。

四、教學活動(含學生學習策略)：

1. 教師引導學生欣賞生活上出現的瓦當與其功能，並觀察其文字設計的創意。
2. 教師示範「長樂萬歲」、「長樂未央」、「安富貴樂」、「千秋萬歲」等瓦當文字，並說明其設計創意。
3. 教師發下圓形合成木板，學生進行仿作書寫。
4. 書寫完成後，教師給每位學生作品建議與提醒。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 口語評量
2. 態度評量
3. 操作評量
4. 作品評量

六、觀察的焦點(評鑑規準)：(可複選，至少一個觀察焦點)

1. 教師示範教學時，語意是否能清楚表達，讓學生能正確了解書寫與仿作技巧。

七、觀察的工具(可複選)：

- ☒ 教學觀察表
- ☐ 軼事紀錄表
- ☐ 教學錄影回饋表
- ☐ 選擇性逐字稿紀錄表

- ☐省思札記回饋表
- ☐語言流動
- ☐教師移動
- ☐在工作中
- ☐佛蘭德斯互動分析法(Flanders)
- ☐其他：

八、回饋會談時間地點：

時間：112 年 11 月 29 日 16:00 地點：書法教室