

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課教案設計

授課教師	邱于真	班 級	4 年 2 班
教學領域	數學	教學主題	角度
教學日期	112 年 10 月 4 日 第 3 節	教材來源	南一四年級課本
教學地點	402 教室	教學節次	共__5__節， 本次教學為第__2__節
學習目標	1.能用量角器實際測量指定角的角度 2.能用量角器畫出指定角度的角		
學生經驗(先備知識、起點行為、學生特性等)	認識角並能比較角的大小 認識直角、鈍角和銳角 已經認識量角器刻度尺的結構 能以量角器報讀角的大小		
教學預定流程	1. 複習怎麼使用量角器量出角度 2. 當角的兩邊太短無法測量時，可以將角的兩邊延長後再測量 3. 示範用量角器畫出指定的角度 4. 請學生上台畫角度，其他同學在座位上自行練習 5. 老師巡視教室中的學習狀況 6. 請同學上台檢視角度是否畫得正確 7. 學生各自練習課本第 52 頁		
教學資源	電子書及播放設備、量角器		
評量方式	教師現場提問，學生實做		

附錄 3

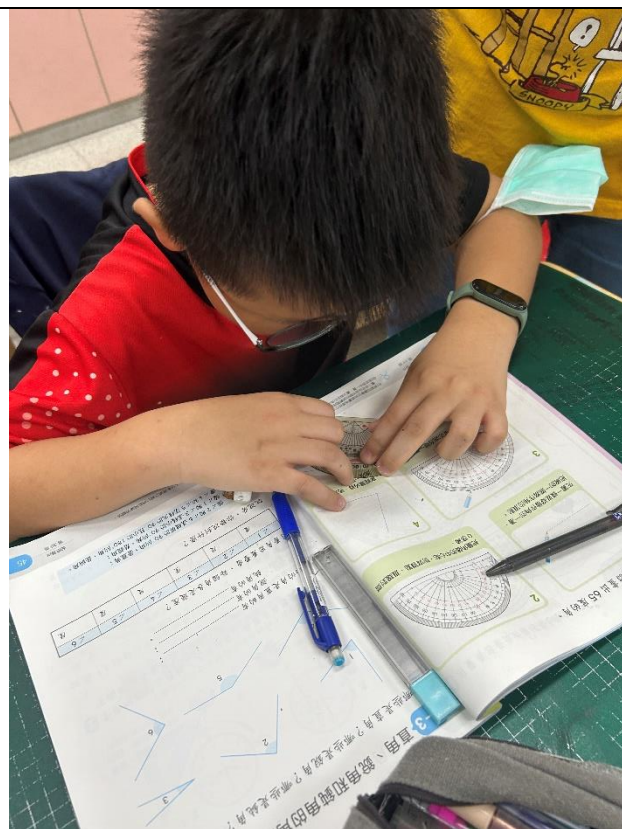
彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課活動照片（觀課者拍攝）



說明：讓同學互相檢查角度是否正確



說明：確認大量角器的中心點位置



說明：請同學擺好量角器確認角度



說明：請同學上來畫角度