

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：王廣琪 觀課班級：808 觀課科目：國文

授課單元：下雨天，真好 觀課者：江雅慧 觀課日期：112年9月28日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注於學習內容	☒	☐	☐	1. 板書工整美觀，講解清晰、詳盡。 2. 語調、音量抑揚頓挫，可引起學生注意力！ 3. 以問答方式講解，師生互動良好。
		主動回應老師提問	☒	☐	☐	
		主動提問	☐	☒	☐	
		互相協助、對話與討論	☒	☐	☐	
		專注於個人或團體的練習	☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計				
		課程準備	☒	☐	☐	
		呈現教材內容	☒	☐	☐	
		善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具				
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	教材教具	☒	☐	☐	
		教學資源	☒	☐	☐	
		內容呈現				
		善用提問	☒	☐	☐	
		引導思考	☒	☐	☐	
		以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動				
		停頓、等待	☒	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
		獎勵學生發言/表現	☒	☐	☐	
		語言表達				
		語調及音量	☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	肢體語言	☐	☒	☐	
		妥善佈置教學環境	☒	☐	☐	
		學生座位安排	☐	☒	☐	
		友善的學習氛圍	☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛	☒	☐	☐	
		掌握教學時間	☒	☐	☐	
		學生能遵守常規	☒	☐	☐	
			☐	☐	☐	

反思與心得

① 試卷的講解細膩而有耐心，可使學生完全理解！

② 運用電子書，條理分明，加上學生自己有紙本作對照，學習成效大為提升！

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：王廣峻 授課班級：808 授課科目：國文

授課單元： 教材來源： 授課日期：112年9月28日第3節

學習目標	認識本課相關字詞、成語及文章章法內容		
學生先備經驗或教材分析	閱讀全課課文、認識本文文體及結構、主旨、了解懷舊散文的風格及具備思親感懷之相關文章及情意		
教學活動	時間	評量方法	
1. 發下學習單基礎篇、選擇篇及延伸閱讀篇 2. 由同學自行書寫後並分組研討 3. 再由教師從基礎篇之國字注音提出解答	5' 10'	紙筆書寫 討論	
逐一說明改錯正確答案及綜合測驗答案並逐題講解證明 4. 由學生提出問題、教師邊問邊答以增加互動 5. 延伸閱讀作者(琦君)其他篇章(想念荷花)並加以說明	10' 15' 5'		

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師：王廣祺 觀課班級：808 觀課科目：國文

授課單元：下雨天，真好 觀課者：江雅慧 觀課日期：112年9月28日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：指導學生國字注音正確答案

說明：問答方式由學生上堂作答

教學省思紀錄

1. 學習單內容較多，逐一講解時間長，須引起學生專注^{較易}
2. 分組討論時間不足，學生書寫時間不足，宜適當分配
3. 互動部分—提出問題由學生回答教師再加以糾正公布答案的方式較佳。