|  |
| --- |
| 自我省思與改進 這次的公開授課，我教授的單元是五上數學4-1擴分。很感謝觀課老師願意入班參與，從觀察前的訪談、入班觀察及觀察後的紀錄，整個過程讓我更清楚知道了教學中的「自己」：基本的教學架構及流程沒有什麼大問題（畢竟已經教學二十幾年了）；主要是在時間的掌控方面，雖然已事先備課、做好規劃，但是常常因為看到有些孩子尚有疑問，或沒有回應，讓我想要為他們再多做說明，也就是想要教導孩子的太多，而實際的時間就是不夠，導致該節預定的進度無法上完。所以電子書上的計時器這時就成了一個實用的好幫手呢！也很感謝政府及學校提供了科技化的教學設備，只要能多予以善用，一定能使我們的教學更有效率，學生也能有更好的學習成果。 余秀娥112/10/25 |