

# 豐崙國小 四下國語 教案

領域/科目	國語	設計者	
實施年級	四下	教學時間	40分鐘，第四節課
名稱	第七課〈不一樣的母親花〉		
<b>設計依據</b>			
學習重點	學習表現	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> <li>●家庭教育 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</li> <li>●品德教育 品 EJU2 孝悌仁愛。</li> <li>●閱讀素養教育 閱 E6 發展向文本提問的能力。</li> <li>●國際教育 國 E5 體認國際文化的多樣性。</li> </ul>		
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	●南一版國語四下（第八冊）第參單元第七課		
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>●課本、習作</li> <li>●電子書</li> <li>●學習單</li> </ul>		
<b>學習目標</b>			
<p>認知：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能掌握課文的核心主旨。</li> <li>2. 能知道文中運用總結法做結尾的寫作手法。</li> </ol> <p>技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用結構圖整理課文內容。</li> <li>2. 能使用列舉與描述清楚說明事物。</li> </ol>			

情意：

- 透過了解各種母親花的意義，進而表達對母親的謝意。

### 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<b>壹、準備活動</b> <b>活動一</b> 利用表格複習課文內容 1. 教師請學生以排為單位，「接段落」輪讀課文。 2. 觀察這一課的課文結構是什麼。	10	●專心聆聽 ●實際操作
<b>貳、發展活動</b> <b>活動二</b> 認識結構圖 1. 教師請學生打開課本加油小站「四、用結構圖整理課文內容」，並複習習作第52~53頁。 2. 教師小結，帶出「結構圖」名稱	10	●專心聆聽 ●口語發表
<b>活動三</b> 練習使用結構圖 1. 教師發下 <u>昆蟲的保命妙招</u> 一文以及結構圖學習單。 2. 學生兩兩一組，書寫並互相討論結構圖。 3. 教師抽選學生上臺發表自己的結構圖。 4. 教師小結，引導學生理解「表格」、「結構圖」都是整理文章內容的方法。	15	●專心聆聽 ●口語發表 ●實際操作
<b>參、總結活動</b> <b>活動四</b> 認識總結法的文章結尾（搭配語文天地三） 1. 教師請學生默讀本課課文與 <u>昆蟲的保命妙招</u> 的最後一段，引導學生察覺最後一段可幫助理解課文重點，掌握全文主旨。 2. 小結：這種文章結尾的方式是總結全文內容的結尾法。	5	●專心聆聽
~第四節課結束/共5節~		

參考書目

## 昆蟲的保命妙招

昆蟲的種類多、數量多，但是大部分體型小，常受到攻擊。因此，牠們演化出各種保命妙招。

有些昆蟲會在身上「作假」，如：小灰蝶。牠後翅上有像眼睛的斑點，會讓敵人誤以為是頭部，當對方發動攻擊時，小灰蝶就能馬上逃走。

為了不被敵人發現，有些昆蟲會讓自身的外形和四周景物十分相像，如：竹節蟲。牠常假裝自己是樹枝，是玩捉迷藏的高手。

昆蟲會演戲嗎？會的，牠們的演出相當逼真呢！甲蟲類的昆蟲就經常一動也不動，有些毛毛蟲還會在緊急的時候裝死，向下掉落。為了找到逃命的機會，昆蟲會用各種高明的演技來保命。

此外，有些昆蟲有擊退敵人的妙招，如：椿象。牠會在敵人接近時放出難聞的氣體，讓敵人「聞風而逃」，所以有人叫牠「放屁蟲」。

昆蟲為了活命，演化出五花八門的保命妙招。這是大自然奇妙的現象，更是生命力的表現。

步驟：

1. 按「總、分、總」在文本分區塊。

2. 總說：在一開始就將文本要點交代清楚，使讀者能在最短時間內瞭解文章最重要的資訊。

3. 分說：根據說明對象的性質及功能等分門別類並逐一說明。

可依內容分為「分說 1、分說 2…」。

4. 總結：與首段的主旨遙相呼應，使文本脈絡互相貫通。

昆蟲的保命妙招 結構圖

第 ( ) 段 總 結	第 ( ) 段 分 說	第 ( ) 段 總 說