

數學領域三上第 2 單元 (2-2) 教案

領域/科目		數學	設計者	南一出版社
實施年級		三上	教學時間	40分鐘
活動名稱		四位數的加法（二次進位、連續進位）		
設計依據				
學習重點	學習表現	n-Ⅱ-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	總綱與領綱之核心素養	●A2系統思考與解決問題 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●A3規劃執行與創新應變 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1符號運用與溝通表達 數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C1道德實踐與公民意識 數-E-C1具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 ●C2人際關係與團隊合作 數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、退位。		
融入議題與其		●人權教育		

實質內涵	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 ●戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。		
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	●南一版數學三上第2單元		
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書		
學習目標			
1. 能解決四位數加四、三、二位數二次進位，和小於1000的加法問題，並熟練直式計算。 2. 能解決四位數加四、三、二位數三次進位，和小於1000的加法問題，並熟練直式計算。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
【活動3】四位數的加法（二次進位） ○四位數加四、三、二位數二次進位的加法計算 ●布題四： <u>小興餅鋪</u> 上午賣出2285盒鹹餅，下午賣出1723盒，一天共賣出幾盒鹹餅？ • 教師說明題意。 • 教師引導兒童用橫式記錄問題。 • 兒童分組討論，記錄解題過程並發表。如： 2285+1723=（4008） 千百十個 2285 + 1723 8		5	●參與討論 ●口頭發表 ●態度檢核

$5+3=8$ ，是8個一，在個位寫8。

$$\begin{array}{r} \text{千 百 十 個} \\ 2285 \\ + 1723 \\ \hline 4008 \end{array}$$

$8+2=10$ ，是10個十，可換成1個百和0個十，在十位寫0，進1到百位。

$$\begin{array}{r} \text{千 百 十 個} \\ 2285 \\ + 1723 \\ \hline 4008 \end{array}$$

$1+2+7=10$ ，10個百，可換成1個千和0個百，在百位寫0，進1到千位。

$$\begin{array}{r} \text{千 百 十 個} \\ 2285 \\ + 1723 \\ \hline 4008 \end{array}$$

$1+2+1=4$ ，是4個千，在千位寫4。

答：4008盒

- 布題五：阿偉和爸爸一起划獨木舟，他們划了895公尺後，又再划3005公尺才休息，他們共划了幾公尺？

- 教師說明題意。
- 教師引導兒童用橫式記錄問題。
- 兒童分組討論，記錄解題過程並發表。如：

$$895+3005=3900$$

$$\begin{array}{r} 895 \\ + 3005 \\ \hline 3900 \end{array}$$

$5+5=10$ ，是10個一，可換成1個十和0個一，在個位寫0，進1到十位。

$$\begin{array}{r} 895 \\ + 3005 \\ \hline 3900 \end{array}$$

$1+9+0=10$ ，是10個十，可換成1個百和0個十，在十位寫0，進1到百位。

$$\begin{array}{r} 895 \\ + 3005 \\ \hline 3900 \end{array}$$

$1+8+0=9$ ，是9個百，在百位寫9。

5

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核

$$\begin{array}{r} 895 \\ + 3005 \\ \hline 3900 \end{array}$$

有3個千，在千位寫3。

答：3900公尺

- 布題六：今天參加花火節的男生有4763個人，女生比男生多87個，女生有幾個人？
- 教師說明題意。
 - 教師引導兒童用橫式記錄問題。
 - 兒童分組討論，記錄解題過程並發表。如：

$$4763 + 87 = (4850)$$

$$\begin{array}{r} 4763 \\ + 87 \\ \hline \end{array}$$

$3+7=10$ ，在個位寫0，進1到十位。

$$\begin{array}{r} 4763 \\ + \quad 87 \\ \hline 50 \end{array}$$

$1+6+8=15$ ，在十位寫5，進1到百位。

$$\begin{array}{r} 4763 \\ + \quad 87 \\ \hline 850 \end{array}$$

$1+7=8$ ，在百位寫8。

$$\begin{array}{r} 4763 \\ + \quad 87 \\ \hline 4850 \end{array}$$

在千位寫4。

答：4850個

- 布題七：漁夫白天捕獲79條小卷，晚上比白天多捕獲1395條，漁夫晚上捕獲幾條小卷？
- 教師說明題意。
 - 教師引導兒童用橫式記錄問題。
 - 兒童分組討論，記錄解題過程並發表。如： $79+1395=1474$

$$\begin{array}{r} 79 \\ + 1395 \\ \hline 4 \end{array}$$

5

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核

5

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核

$9+5=14$ ，在個位寫4，進1到十位。

$$\begin{array}{r} \\ \\ + \\ \hline \end{array}$$

$1+7+9=17$ ，在十位寫7，進1到百位。

$$\begin{array}{r} \\ \\ + \\ \hline \end{array}$$

$1+3=4$ ，在百位寫4。

$$\begin{array}{r} \\ \\ + \\ \hline \end{array}$$

在千位寫1。

答：1474元

●試試看：用直式算算看。

① $2568+238=$ ()

② $56+3694=$ ()

• 兒童各自解題、發表。如：

① $2568+238=$ (2806)

$$\begin{array}{r} \\ \\ + \\ \hline \end{array}$$

② $56+3694=$ (3750)

$$\begin{array}{r} \\ \\ + \\ \hline \end{array}$$

【活動4】四位數的加法（連續進位）

○四位數加四、三、二位數連續進位的加法計算

●布題八：一箱土魷魚賣2495元，一箱海膽賣3885元，爸爸各買一箱，共要付幾元？

• 教師說明題意。

• 教師引導兒童用橫式記錄問題。

• 兒童分組討論，記錄解題過程並發表。如：

$2495+3885=$ (6380)

5

●實作表現

●態度檢核

5

●參與討論

●口頭發表

●態度檢核

$$\begin{array}{r} 2495 \\ + 3885 \\ \hline \end{array}$$

5+5=10，在個位寫0，進1到十位。

$$\begin{array}{r} 2495 \\ + 3885 \\ \hline \end{array}$$

1+9+8=18，在十位寫8，進1到百位。

$$\begin{array}{r} 2495 \\ + 3885 \\ \hline \end{array}$$

1+4+8=13，在百位寫3，進1到千位。

$$\begin{array}{r} 2495 \\ + 3885 \\ \hline \end{array}$$

1+2+3=6，在千位寫6。

答：6380元

- 布題九：書偉參加馬公健走活動，已經走了1527公尺，再走473公尺就能走完全程，全程長幾公尺？

- 教師說明題意。
- 教師引導兒童用橫式記錄問題。
- 兒童分組討論，記錄解題過程並發表。如：

$$1527 + 473 = 2000$$

$$\begin{array}{r} 1527 \\ + 473 \\ \hline \end{array}$$

7+3=10，在個位寫0，進1到十位。

$$\begin{array}{r} 1527 \\ + 473 \\ \hline \end{array}$$

1+2+7=10，在十位寫0，進1到百位。

$$\begin{array}{r} 1527 \\ + 473 \\ \hline \end{array}$$

1+5+4=10，在百位寫0，進1到千位。

5

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核

$$\begin{array}{r}
 \text{1} \text{1} \text{1} \\
 1527 \\
 + 473 \\
 \hline
 2000
 \end{array}$$

$1+1=2$ ，在千位寫2。

答：2000公尺

- 試試看：星光路跑報名的人數第一天有6439個人，第二天有2761個人，兩天共有幾個人報名？

- 兒童各自解題、發表。如：

$$6439 + 2761 = 9200$$

$$\begin{array}{r}
 \text{1} \text{1} \text{1} \\
 6439 \\
 + 2761 \\
 \hline
 9200
 \end{array}$$

答：9200個

～第二節結束/共7節～

5

- 實作表現
- 態度檢核

參考資料

- 南一版數學三上教師手冊