

彰化縣112學年下學期特殊教育共同備課觀課議課試辦 教學活動設計 (以下內容及格式可自行調整)

壹、設計理念

以具體操作的方式讓學生認識商店並且學會結帳，進而應用到日常生活。

貳、教學分析

一、學生能力現況分析

姓名	性別	障礙	組別	領域相關能力
黃○美	女	智能障礙	A	對數字基本認識，但加減乘除的概念不熟
蔡○霖	男	智能障礙	A	對數字基本認識，但加減乘除的概念不熟
黃○泓	男	智能障礙	B	對數字基本認識，日常生活常識較缺乏
黃○萱	女	自閉症	B	社交技巧較差，對日常生活常識缺乏

二、教學方法分析

使用簡報與實務演練，讓學生先了解商店的物品種類，再進一步演練如何選購自己想要的商品並且練習結帳。

三、教學活動設計(格式可自行調整)

單元名稱		一起購物趣	適用年級	三~六年級						
教學時間		40分鐘	教學節數	第(2)節/共(3)節						
教材版本		自編教材	設計者	黃稚琮						
教學者		黃稚琮								
學習重點	學習表現	特生3-P-4 認識消費場所及完成消費行為。	核心素養	特生XI-P-2 社區環境與資源的認識。						
	學習內容	特生 XI-P-5 購物的流程與技巧。								
議題融入	實質內涵	● 生涯規劃教育：涯 E5 探索自己的價值觀。								
	所融入之學習重點	透過影片及簡報介紹了解學校生活圈周回的商店分布與商店內部商品擺放分類，並進一步了解如何選購自己中意的商品								
座位安排		<table><tr><td>黃○美</td><td>蔡○霖</td><td>黃○萱</td></tr><tr><td></td><td></td><td>黃○泓</td></tr></table>			黃○美	蔡○霖	黃○萱			黃○泓
黃○美	蔡○霖	黃○萱								
		黃○泓								

[illegible]

	三、綜合活動 (可分組或不分組) 【活動】 -算算這些要多少錢- 以學習單方式讓學生實際計算商品要用多少錢幣買	10分鐘	紙筆作答	學習單