

112 學年度公開授課教學計畫（教案）

一、教學單元設計說明

領域/科目	語文領域—國文		設計者	黃雅慧
實施年級	八年級		總節數	共 5 節，第 2 節(45 分鐘)
單元名稱	看雲的日子			
單元內容簡述	文本從生活中常見的天空著筆，描寫白雲變化萬千的姿態，可見作者豐沛的想像力。而欣賞大自然的變化，除了能豐富生活經驗，也可以培養學生以有情的眼光觀照萬物，並從中獲得省思。			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽：聽出文中雲的不同種類。 2. 口說：說出文中對雲的各種描摹。 3. 閱讀：歸納作者看雲得到的體悟。 4. 寫作：學習以生動的譬喻技巧描寫事物。 5. 素養：以有情的眼光觀照自然萬物。 			
學生學習基礎背景	本班學生學習過譬喻修辭，有基本的創作能力；對提問教學、文轉圖表的段落教學已熟悉，先前有多次討論發表的經驗。			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。	核心素養	國-J-B3：具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。
	學習內容	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	議題融入	【閱讀素養教育】 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力；涵育樂於閱讀態度；開展多元閱讀素養。 【戶外教育】 強化與環境的連接感，養成友善環境的態度；發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操；開啟學生的視野，涵養健康的身心。
教學設備/資源		電子白板、電腦		

二、教學活動設計流程簡述

教學活動設計	時間	教材	學習情形 檢核 (評量)
<p>一、引起動機</p> <p>銜接課文第三段，作者與玩伴玩雲朵拼圖遊戲，想像雲朵的各種變化。請學生觀看幾張圖片，做雲朵的創意聯想。</p>	7 分鐘	PPT(雲 朵圖片)	口語表達 表格統整 譬喻習作
<p>二、發展活動</p> <p>(一)課文解說-1：</p> <p>1. 請學生閱讀課文第四段，利用問答方式引導學生擷取文本訊息，藉圖表統整出作者對「秋雲」的敘述。</p> <p>2. 找出第四段文本中的譬喻修辭，並說出作者透過描述要表達的雲朵特色。</p> <p>3. 觀看影片(彭博士說氣象：從雲朵看天氣)，認識文本中介紹的卷雲、卷積雲。</p>	15 分鐘	Youtube 影片	
<p>(二)課文解說-2：</p> <p>閱讀課文第五段，請學生就「人、事、時、地」四個面向，找出作者觀雲的經驗與感受，發覺此段落於全文由景入情的承上啟下作用。</p>	10 分鐘		
<p>(三)運用譬喻修辭描寫自然：</p> <p>觀摩課文 1-4 段的譬喻修辭，請學生兩兩一組就設定的自然景物作為書寫對象，運用譬喻修辭，創作一個複句。</p>	10 分鐘		
<p>三、綜合活動</p> <p>請學生互相回饋譬喻造句，並總結。</p>	3 分鐘		
課堂結束			