

生生用平板融入國語領域教學教案

領域/科目	國語	設計者	林信惠
實施年級	二上	教學時間	40分鐘
名稱	第一課〈打招呼〉---平板融入生字筆順練習		
設計依據			
學習重點	學習表現	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	總綱與領綱之核心素養 B1 符號運用與溝通表達 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 B2 科技資訊與媒體素養 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。
	學習內容	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	
融入議題與其實質內涵	◎資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 ◎資 E13 具備學習資訊科技的興趣。		
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	◎南一版國語二上第壹單元第一課 ◎雄老師的筆順練習 https://goo.gl/nDajWs		
教學設備/資源	◎電腦、智能電視螢幕 ◎平板 ◎網路		
設計理念			
<p>本教學活動希望學生能透過平板與網路資源（雄老師的筆順練習）之使用，自我複習已經學過的生字筆順，從中檢視筆順的正確性，修正錯誤之處，並從逐字測驗挑戰中獲得自我增強與學習樂趣。</p>			

學習目標

1. 願意使用平板練習生字筆順。
2. 能使用平板寫出正確的國字。
3. 能自我檢視生字書寫筆順是否正確。
4. 能自我修正錯誤的筆順。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>一、教師說明：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 平板使用注意事項。2. 前往網頁操作步驟教學。 (雄老師的筆順練習 https://goo.gl/nDajWs) <p>二、網頁使用功能教學：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 老師示範線上筆順練習操作方式。2. 老師說明在操作上可能遇到的問題。3. 學生依步驟使用平板進行生字筆順練習。 <p>三、學生使用平板進行以下生字筆順自主練習，教師巡視與個別指導與協助。</p> <p>◆生字：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 呼2. 白3. 雲4. 柔5. 前6. 游7. 噴8. 美9. 麗10. 柱11. 試12. 吸13. 用14. 力15. 哇16. 又17. 第18. 功19. 擠 <p>四、老師歸納說明與回饋。</p> <p style="text-align: center;">～本節結束～</p>	40	實際操作 口語發表 仔細聆聽

參考資料