112 學年度彰化縣員林國小教師專業發展實踐方案

表 4、教學觀察/公開授課

自我省思與改進

- 1、一個數學遊戲蘊含了一些數學概念和數學原理，利用數學遊戲的帶入，讓學生動手做，做中學，連結至本單元因倍數的概念。此次的教學活動有加深加廣的內容，教材加深部分：同餘的概念，將數字分五類、分四類，教材加廣部分：認識有名的「鴿籠原理」(The Pigeonhole Principle)。
- 2、活動二的部分，要學生找出 8 組的答案，對學生是有挑戰的，如果事前能讓學生利用同餘的概念，多練習把抽到的 7 個數字分類，則進行此活動時學生會比較順利完成學習單。