

領域/科目	數學領域／數學科		設計、演示者	王秀惠
實施年級	一年級	總節數	共 5 節，200 分鐘，演示第 4 節	
單元名稱	時間			
設計依據				
學習重點	學習內容	● N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	核心素養	● 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
	學習表現	● n-I-9 認識時刻與時間常用單位。		
議題融入	實質內涵	● 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
	所融入之學習重點	與他人約定行程的溝通過程中，應具備確切時間、地點。學習守時的觀念，不遲到、不早退做一個守時的好寶寶。		
教材來源		翰林版 數學第一冊 第九單元 時間		
教學設備/資源		教具時鐘、投影設備、電腦		
學習目標				
學習表現		n-I-9 認識時刻與時間常用單位。		
學習內容				
N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。		1. 區分事件發生的先後和時間長短。 2. 能說出時鐘的特徵，認識鐘面。 3. 能說出幾點鐘、幾點半。 4. 結合生活時間用語報讀整點時刻。 5. 能動手將時鐘上的長、短針撥到正確的時刻。		
【第四節】我的一天				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
一、 複習幾點鐘、幾點半 (播放 Nursery Rhymes:What Time Is It ?)			3 分鐘	● 融入品德教育，讓學生認識守時的重要。
二、 引起動機 1. 說故事：狐狸先生的晚餐 2. 搭配 ppt 提問 ① 你曾經遲到過嗎？你喜不喜歡別人遲到？怎麼樣才能不遲到呢？ ② 狐狸小姐搬了時鐘，你覺得時鐘重要嗎？為什麼？ ③ 如果你想要和別人做朋友，可以寫一張邀請卡。想一想，邀請卡上應該有哪些內容？ ④ 狐狸先生寫邀請卡的時間是幾點鐘？邀請卡上面寫了些什麼？			15 分鐘	

⑤ 狐狸小姐收到邀請卡的時間是幾點鐘？狐狸小姐收到邀請卡是什麼心情？ ⑥ 為什麼狐狸先生和狐狸小姐都沒有等到人？ ⑦ 晚上」是不是一個準確的時間？狐狸先生應該怎麼寫比較好？ ⑧ 狐狸先生寫第二張邀請卡的時間是幾點鐘？時間是幾點？地點是哪裡？ ⑨ 狐狸先生幾點就到山頂上？他的邀請卡上寫的是這個時間嗎？ ⑩ 想一想，他為什麼這個時間到山頂上呢？ ⑪ 狐狸小姐幾點到山上？狐狸先生去哪裡了呢？ ⑫ 狐狸先生和狐狸小姐第二次沒有見面的原因是什麼？你可以教狐狸先生看鐘嗎？ ⑬ 第三張邀請卡寫了什麼？這些內容夠不夠清楚？ ⑭ 狐狸小姐和狐狸先生有沒有一起吃晚餐？你覺得看時鐘重不重要？為什麼？		● 知道與他人約定時間應要給出確切時間、地點、事由。
三、發展活動 1. 打開數學課本 116、117 頁，引導學生瀏覽跨頁圖。藉由實際撥鐘，觀察鐘面上時刻的變化，並提醒說故事時，注意上午、中午、下午等時間用語的使用時機。 ① 教師先示範說第一張圖「皮皮上午七點從家裡出門……」，邊說邊撥鐘。 ② 點學生依圖說出接續的活動與發生的時刻。 ③ 完成課本上的練習題。 ④ 全班一起撥鐘完成皮皮的一天。 2. 配合數學習作 86、87 頁小紅帽的一天，看圖說出圖片中的事情發生在幾點鐘。 ① 點學生依圖說出接續的活動與發生的時刻。 ② 完成數學習作。	20 分鐘	● 知道整點及半點時，長針短針分別的位置。
四、總結活動 統整本節內容 ① 整點的時候長針會指在哪裡？短針會指在哪裡？ ② 半點的時候長針會指在哪裡？短針會指在哪裡？ ③ 敘述一天的時間要加上上午、中午、下午。	2 分鐘	● 敘說時要加上「上午、中午、下午」