

彰化縣彰安國民中學教學觀察與回饋研習教學單元活動設計

一、課程設計原則與教學理念說明

排球各式肩上發球特性的差異，因此使用各教科書廠商所提供的電子書、影音資源及國際排球總會、中華民國排球協會網頁上的資訊、youtube 影片，以影片、動畫、自製的講義、學習單增加學生對肩上發球技巧與動作的瞭解，並增進學生參與排球運動的意願。

透過師生問答，自由發表類似排球-肩上發球的生活經驗。經由拋球-後引臂-扣發球等動作串連練習手腕控球能力。透過講述、示範、小組練習、動作修正、排球九宮格、小組競賽等活動，最後動作分析歸納總結，讓學生認識現代排球比賽運作型態。

二、主題說明

領域科目	體育科	設計者	洪美麗	
課程主題	排球～肩上發球	總節數	共 1 節， 45 分鐘	
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input checked="" type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input checked="" type="checkbox"/> 自編（講義、學習單）			
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input checked="" type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施年級	國中八年級	
學生學習狀況分析	1. 班上同學平時會在下課時間到球場上練習各式球類。 2. 多數學生觀摩過學長姐參與班際排球比賽，會主動練習，也樂於分享成功經驗。 3. 多數同學曾習得低手發球所帶來的排球活動樂趣體驗。			
設計依據				
學習重點	學習表現	社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。		
	學習內容	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。		
學習目標	認知	1. 肩上發球方式分為站立式與跳躍式發球。 2. 了解排球-肩上發球技巧與成功率對於比賽勝負的影響。 3. 認識不同肩上發球技巧與使用區域。 4. 不同距離的得分計算與規則。		
	技能	1. 能做出拋球-後引臂-扣發球等動作。 2. 能成功做出肩上發球得分。 3. 能善用肩上漂浮發球特性與策略於排球比賽中。		
	態度	能表達出對排球議題的關心及喜愛。		
素養	總綱	A2 系統思考與解決問題。		

	領綱	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。
議題融入	實質內涵	排球
	融入單元	肩上發球
與他領域／科目連結		
教學策略		1.師生問答，由學生自由發表類似排球-肩上發球的生活經驗。 2.由拋球-後引臂-扣發球等動作串連練習手腕控球能力。 3.師生透過講述、示範、小組練習、動作修正、九宮格、小組競賽等活動，最後動作分析歸納總結。
教學設備／資源		翰林電子書、電腦、投影機、擴音機、自製講義、自製學習單
參考資料		1.中華民國排球協會 http://www.ctvba.org.tw 2.國際排球總會 http://www.fivb.com 3.邱顯光、劉錦璋、侯捷仁（2013）。跳躍漂浮發球與跳躍正旋發球之二維員動學分析。

教學架構	單元	節數	單元名稱	學習重點	學習目標
	一	1	第五篇玩球樂趣多 第 2 章 排球～肩上發球	學習表現 學習內容	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。 Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。

三、單元設計

教學單元一活動設計			
單元名稱	第五篇玩球樂趣多 第 2 章排球-肩上發球	時間	共一節，45 分鐘
學習目標	1. 肩上發球方式分為站立式與跳躍式發球。 2. 了解排球-肩上發球技巧與成功率對於比賽勝負的影響。 3. 認識不同肩上發球技巧與使用區域。 4. 不同距離的得分計算與規則。		
學習表現	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。		
學習內容	Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。		
領綱素養	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。		
核心素養 呼應說明	A2 系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。		
議題融入 說明			
教學活動內容及實施方式		教學資源	教學評量
【準備活動】 一、課堂準備 (一)教師： 1. 準備海報、示意圖，製作學習單。 2. 上課前裝好排球柱網、排球 15 顆、羽毛球 15 顆，印好學習單。 (二)學生： 預備鐘響集合做國民健身操。先預習上課內容。 二、引起動機 5 分鐘 (一)利用比賽說明歷程及海報複習專項動作。 (二)使用示範動作、示意圖，讓學生判斷拋球高度位置、發力順序、發球時機，完成合格標準肩上發球。		海報 示意圖 學習單 排球柱 排球網排球 15 顆 羽毛球 15 顆 海報 示意圖	能正確作操暖身 能正確說明發球動作技巧、並完成標

<p>【發展活動】</p> <p>一、暖身活動 5 分鐘</p> <p>(一) 開合跳 30 下。</p> <p>(二) 利用投擲羽毛球學習手腕發力扣球動作。並進行口頭問答，讓學生說出發力與落點的關係與差異。</p>	<p>動作示範 圖片</p>	<p>準的徒手模擬發球動作。</p> <p>能說出發力與落點的關係及差異之處</p>
<p>二、主要活動 15 分鐘</p> <p>(一) 站立式發球與跳躍式發球練習。</p> <p>(二) 確認學生瞭解球場網高、9M*9M 得分位置。</p> <p>(三) 動作糾正、美技動作分享及動作修正再示範。</p> <p>三、排球九宮格競賽 15 分鐘</p> <p>(一) 使用粉筆繪製 9 宮格並擺放標誌錐，確認學生瞭解球場的網高、前後排位置、落點控制與輪轉位置。</p> <p>(二) 使用九宮格位置圖與分區配分高低 10-0 分，確認學生瞭解得分有效區的優略位置。</p> <p>(三) 運用學生動作技巧、落點、球速、力道並用問答法讓學生說出有哪些發球技巧要注意，給予加分。</p> <p>(四) 小組競賽終極密碼遊戲：學生先選擇九宮格得分區並放置標誌錐引導瞄準落點，再發球，成功發入並命中標誌錐者加 5 分。</p> <p>【總結活動】5 分鐘</p> <p>一、用問答法讓學生說出站立式肩上發球與跳躍式肩上發球的差異與得分造成的影響。</p> <p>二、交待回家作業：排球學習單。</p> <p>(一) 完成學習單的問題勾選、心得感想。</p> <p>(二) 明白排球比賽時必須學會的發球技巧。</p> <p>(三) 知道發球對排球運動得分造成的影響，並說出自己願意在日常生活中練習發球的措施。</p> <p>第一節課結束，下課。</p>	<p>海報 示範</p> <p>學習單</p>	<p>能正確完成站立式發球與跳躍式發球</p> <p>能說出球場網高、得分位置。</p> <p>搭配教師觀察，依據學生是否認真聆聽、積極練習、排球九宮格加分、課後學習單及心得筆記的書寫狀況，評量學生學習成效。</p>