教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

<table>
<tr><td>回饋人員</td><td>林瓊惠 老師</td><td>任教年級</td><td>高一</td><td>任教領域/科目</td><td>體育</td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td>曹正盈 老師</td><td>任教年級</td><td>高三</td><td>任教領域/科目</td><td>體育</td></tr>
<tr><td>教學單元</td><td>民俗-團體跳繩</td><td colspan="2">教學節次</td><td colspan="2">共 2 節
本次教學為第 2 節</td></tr>
<tr><td>回饋會談日期及時間</td><td colspan="2">112年11月22日
13:10至14:00</td><td>地點</td><td colspan="2">導師室會議室</td></tr>
<tr><td colspan="6">請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：</td></tr>
<tr><td colspan="6">一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
(一)教師教學行為：教學活動過程內容清楚、學習進度與成效順暢。
(二)學生學習表現：能盡力投入進行團體跳繩活動操作練習、並能適時與修正調整錯誤的動作。
(三)師生互動與學生同儕互動之情形：師生互動關係良好、學生學習表現態度佳。</td></tr>
<tr><td colspan="6">二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
(一)教師教學行為：示範教學時須再放慢講解與操作速度,並操作說明講解動作關鍵要領，使學生能理解並較能明白，另分組操作時須注意各分組同學的帶領能力，及場地分配與規劃上都需多注意。
(二)學生學習表現：小組運作方式可再修正調整，需思考各組上的個別能力差異,可再觀察並適切適時調整。
(三)師生互動與學生同儕互動之情形：小組操作上皆符合要求，唯有少部分學生學習態度上消極時,該如何進行引導與修正方式。</td></tr>
<tr><td colspan="6">三、回饋人員的學習與收穫：
(一)活動設計過程中能讓學生有團隊合作精神與態度上的展現，對於各變換動作上能看到明確的成效與結果，經過討論後各小組特色也皆有不同。
(二)整體操作上順暢有成效,上課態度上也都能表現出來,有關跳繩動作上該如何整齊一致,可能須多加練習操作,才可能改善當前狀況。</td></tr>
</table>

附件-觀課照片(兩張)

說明：教學觀察授課—觀察後回饋會談

說明：民俗-團體跳繩教學活動