

教學觀察 / 公開授課-教案

領域/科目		彈性/ 國際教育	設計者	周久雲
實施年級		—	教學節次	共 1 節，本次教學為第 1 節
單元名稱		認識世界國旗		
設計依據				
學習重點	學習表現	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	核心素養	社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。
	學習內容	Af-II-1 不同文化 的接 觸和 交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。 Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。		
教材來源		自編教材		
教學設備/資源		電腦、PPT 簡報、白紙		
學習目標				
1. 認識其他國家的國旗及其歷史背景。				
教學活動內容及實施方式				時間 備註

活動一、引起動機(複習中華民國的國旗) 1. 接續上一節課「國慶日」認識自己的國旗，複習一下我們國家的國旗外觀及特色。	5 分	形成性-口語評量 / 能說出自己的答案。
活動二、發展活動(認識其他國家的國旗) 1. 教師提問：世界上每一個國家都有自己的國旗，我們現在就來認識其他國家的國旗，看看你知道哪些。	20 分	形成性評量 / 能專心聆聽並回答問題。
活動三、總結活動(國旗賓果) 1. 教師準備白紙，請學生畫出 3X3 的格子，並在格子中寫上各個國家的名稱。由學生輪流指定國旗，先連成一條線的人獲勝。	15 分	實作評量 / 學生能正確作答