

# 彰化縣大竹國民小學公開觀議課課程設計

領域/科目	社會		設計者	蕭惠文
實施年級	四年級		總節數	3
單元名稱	家鄉的交通-陸運			
學習重點	學習表現	1c-II-1判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性 2a-II-1關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題 3d-II-2評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題	領綱核心素養	社E-A2
	學習內容	Ab-II-1居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響 Db-II-2個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響		
議題融入	實質內涵	無		
節數	教學活動內容及實施方式			學習重點暨核心素養呼應說明
1	1. 引導學生具體分享自己旅遊經驗，帶領學生認識三種領域交通工具，搭配運用電子地圖，具體說明台灣重要調與公路路線的分布			敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法
2	2. 根據課文中的圖案與情境，了解並能分辨各種交通工具功能上的不同，並且能夠根據生活經驗挑選適合的交通工具			
3	3. 引導學生具體分享自己搭乘公車、火車與捷運的旅遊經驗，並解運用網路資源解說各種公車、火車與捷運的功能性與不同區域的分布差異			
	4. 陸運交通為多數民眾的主要交通方式，如何讓學生對於陸運交通有感，除了多提供訊息、地圖與問題，讓學生對於交通設施更有概念，讓所學與生活產生連結並能活用			
	5. 陸運方便、省時且較為廉價，隨著台灣公路交通越來越完整，鐵道系統越來越密集，民眾對於行的選擇也越來越多與方便			
	6. -----課程結束-----			