

**彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課**  
**教學活動設計**

|                                                |                                |                                                 |        |                                                  |          |
|------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------|----------|
| 領域/科目                                          | 語文領域/國語文科                      |                                                 |        | 設計者                                              | 林佳呈      |
| 主題(單元)名稱                                       | 新年作【詩詞賞析】                      |                                                 |        |                                                  |          |
| 實施年級                                           | 五年級                            | 節次                                              | 1      | 教學時間                                             | 40 分鐘    |
| 教材資源                                           | 永靖國小校本詩詞教材                     |                                                 |        |                                                  |          |
| 總綱核心素養                                         | B3 藝術涵養與美感素養                   |                                                 | 領綱核心素養 | 國-E-B3 運用多重感官 感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 |          |
| 學習重點                                           | 學習表現                           | 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 |        |                                                  |          |
|                                                | 學習內容                           | Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。                        |        |                                                  |          |
| 學習目標                                           | A1 學生能朗讀詩詞。<br>A2 學生理解詩詞的情境內容。 |                                                 |        |                                                  |          |
| 教學歷程/活動設計                                      |                                |                                                 |        |                                                  |          |
| 學習目標<br>代號                                     | 教 學 活 動                        |                                                 |        | 時間                                               | 教學<br>資源 |
| A1 學生能<br>朗讀詩詞。<br><br>A2 學生理<br>解詩詞的情<br>境內容。 | 壹、準備活動                         |                                                 |        | 3min                                             | 影片       |
|                                                | 一、引起動機：播放【詩詞影片】欣賞              |                                                 |        |                                                  |          |
|                                                | 貳、發展活動                         |                                                 |        |                                                  | 詩詞       |
|                                                | 一、朗讀詩詞：                        |                                                 |        | 5min                                             | 教材       |
|                                                | (一) 教師朗讀詩句中的語詞。                |                                                 |        |                                                  |          |
|                                                | (二) 學生朗讀詩句中的語詞。                |                                                 |        |                                                  |          |
|                                                | 二、教師介紹【詩詞作者-劉長卿】：              |                                                 |        | 10min                                            |          |
|                                                | (一) 創作動機緣起。                    |                                                 |        |                                                  |          |
|                                                | (二) 相關朝代的生活經驗。                 |                                                 |        |                                                  |          |
|                                                | (三) 引導學生思考與現今生活環境差異。           |                                                 |        |                                                  |          |
|                                                | 三、針對各句詩詞中的語句進行說明及解釋：           |                                                 |        | 10min                                            |          |
|                                                | (一) 教師解釋各句詩詞意義及意境。             |                                                 |        |                                                  |          |
|                                                | 四、全班朗讀並重新體會本首詩詞的意境。            |                                                 |        | 4min                                             |          |
|                                                | 五、詩詞習寫：                        |                                                 |        | 5min                                             |          |
|                                                |                                |                                                 |        |                                                  | 寫作評量     |

|  |                                                                                                                                                            |      |  |      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|------|
|  | <p>(一) 整首詩國字習寫練習。</p> <p>(二) 易錯國字加強習寫練習。</p> <p>叁、統整活動</p> <p>一、上台發表：</p> <p>(一) 徵求自願上台發表大意、詩的內容、啟示者。</p> <p>(二) 抽籤指定上台發表大意、詩的內容、啟示者。</p> <p>【課程活動 結束】</p> | 3min |  | 口語朗讀 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|------|