

數學學習領域 單元教學活動設計(二年級)

單元名稱	第 8 單元 幾時幾分	總節數	共 8 節，320 分鐘
活動名稱	幾時幾分	教學時間(40 分)	觀課:第一節課
教學者	王雅慧	教學日期	2023 年 11 月 29 日(三) 第三節(10:30~11:10)
設計依據			
學習重點	學習表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
	學習內容	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。	
核心素養呼應說明	透過時間的報讀及動手撥動時鐘的活動，學習時間在日常生活中的應用。		
議題融入	實質內涵	人權教育/人權與生活實踐：人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 生涯規劃教育/生涯決定與行動計畫：涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。	
	所融入之學習重點	透過扉頁故事讓學生理解每個人都各有各的專長，應學習欣賞、包容個別差異，並能在日常生活中尊重自己與他人的權利。	
與其他領域/科目的連結	生活 2 上第三單元 光影好好玩 健康與體育第一單元 2 上喜歡自己 珍愛家人		
學習目標	1.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2.能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。 3.透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。 4.透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或 2)小時的時刻。		
教材來源	康軒版數學 2 上課本第 8 單元		
教學設備/資源	扉頁故事影片、鐘面教具、數學附件		

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
小格，現在是幾點幾分？ 10 點 5 分 教師歸納 :在撥鐘時，分針走 1 大格就是 5 分鐘。 4.回家作業：習作 p70、71。		透過撥鐘，知道分針走 1 大格就是 5 分鐘。
參考資料 ：康軒 2 上教用課本和教師手冊		